

1998 年全真试题答案

Section I Use of English

1. A 2. B 3. D 4. A 5. D 6. D 7. A 8. B 9. C 10. D

Section II Reading Comprehension

Part A

Text 1	11. C	12. D	13. D	14. C
Text 2	15. A	16. B	17. B	18. A
Text 3	19. C	20. D	21. A	22. A
Text 4	23. B	24. C	25. D	26. C
Text 5	27. B	28. B	29. D	30. C

Part B

31. 更为重要的是,这是科学家们能够观测到的最遥远的过去的景象,因为他们看到的是 150 亿年前宇宙云的形状和结构。

32. 巨大的宇宙云的存在,实际上是 20 年代首创的大爆炸论得以保持其宇宙起源论的主导地位不可缺少的。

33. 天体物理学家使用南极陆基探测器和球载仪器,正在越来越近地观测这些云系,也许不久会报告他们的观测结果。

34. 假如这些小热点看上去同预计的一致,那就意味着又一种科学论说的胜利,这种论说即更完美的大爆炸论,亦称宇宙膨胀说。

35. 宇宙膨胀说虽然听似奇特,但是它是基本粒子物理学中一些公认的理论产生的在科学上看来似乎可信的结论。许多天体物理学家近十年来一直确信这一论说是正确的。

Section III Writing 略

36. 见分析

1999 年全真试题答案

Section I Use of English

1. D 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C 7. D 8. C 9. A 10. D

Section II Reading Comprehension

Part A

Text 1	11. B	12. C	13. A	14. D
Text 2	15. A	16. C	17. D	18. B
Text 3	19. B	20. D	21. C	22. A
Text 4	23. B	24. C	25. D	26. A
Text 5	27. A	28. B	29. D	30. A

Part B

31. 几乎每个历史学家对史学都有自己的界定,但是现代史学家的**实践**最趋于认为历史学试图重现过去的重大史实并对其做出解释。

32. 人们之所以关注历史研究的方法论,主要是因为史学界**内部**意见不一,其次是因为外界并不认为历史是一门学问。

33. 在这种转变中,历史学家研究历史时,那些解释新史料**的**新方法充实了传统的历史研究方法。

34. 所谓方法论是指一般的历史研究中的特有概念,**还是指**历史探究中各个具体领域适用的研究手段,人们对此意见不一。

35. 这种谬误同样存在于历史传统派和**历史社科派**;前者认为历史就是史学界内部和外部人士对各种史料来源的评论,后者则认为历史的**研究**是具体方法的研究。

Section III Writing 略

36. 见分析

2000 年全真试题答案

Section I Use of English

1. C 2. A 3. B 4. A 5. C 6. D 7. B 8. D 9. C 10. D

Section II Reading Comprehension

Part A

Text 1	11. C	12. D	13. B	14. A
Text 2	15. C	16. B	17. A	18. D
Text 3	19. B	20. A	21. C	22. D
Text 4	23. B	24. D	25. C	26. A
Text 5	27. A	28. C	29. D	30. B

Part B

31. 在现代条件下,这需要程度不同的集中控制措施,从而就需要获得诸如经济学和运筹学等领域的专家的协助。

32. 再者,显而易见的是一个国家的经济实力与其工农业生产效率密切相关,而效率的提高则又有赖于各种科技人员的努力。

33. 大众通讯的显著发展使各地的人们不断感到有新的需求,不断接触到新的习俗和思想。由于上述原因,政府常常得推出更多的革新。

34. 在先期实现工业化的欧洲国家中,其工业化进程以及随之而来的各种深刻的社会结构变革,持续了大约一个世纪之久,而如今一个发展中国家在十年左右就可能完成这个过程。

35. 由于人口的猛增或人口的大量流动(现代交通工具使这种流动相对容易)造成的种种问题也会对社会造成新的压力。

Section III Writing

36. 见分析

2001 年全真试题答案

Section I Use of English

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. D | 4. B | 5. A | 6. C | 7. D | 8. B | 9. B | 10. A |
| 11. B | 12. C | 13. B | 14. A | 15. C | 16. A | 17. D | 18. C | 19. D | 20. C |

Section II Reading Comprehension

Part A

- | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| Text 1 | 21. D | 22. B | 23. A | 24. C |
| Text 2 | 25. C | 26. A | 27. D | 28. A |
| Text 3 | 29. B | 30. D | 31. C | 32. A |
| Text 4 | 33. C | 34. A | 35. D | 36. B |
| Text 5 | 37. B | 38. B | 39. C | 40. D |

Part B

41. 届时,将会出现由机器人主持的电视谈话节目和装有污染监控器的汽车。一旦这些汽车排污超标(违规),监控器就会使其停驶。

42. 儿童将与装有个性化芯片的玩具娃娃玩耍,具有个性内置的计算机将被视为工作伙伴而不是工具,人们将在气味电视机前休闲,届时数字化时代就来到了。

43. 皮尔森汇集世界各地数百位研究人员的成果,编制了一个独特的新技术千年历,它列出了人们有望看到数百项重大突破和发现的最迟日期。

44. 但皮尔森指出,这个突破仅仅是人机一体化的开始:“它是人机一体化漫长之路的第一步,最终会使人们在下世纪末之前就研制出完全电子化的仿真人。”

45. 家用电器将会变得如此智能化,以至于控制和操作它们会引发一种新的心理疾病——厨房狂躁症。

Section III Writing

46. 见分析

2002 年全真试题答案

Section I Use of English

1. A 2. D 3. C 4. B 5. B 6. A 7. D 8. D 9. C 10. B
11. D 12. A 13. A 14. C 15. B 16. D 17. A 18. C 19. B 20. C

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1 21. C 22. B 23. D 24. D 25. A
Text 2 26. C 27. C 28. D 29. B 30. C
Text 3 31. B 32. D 33. D 34. A 35. A
Text 4 36. B 37. C 38. B 39. A 40. D

Part B

41. 难题之一在于所谓的行为科学几乎全都依然从心态、情感、性格特征、人性等方面去寻找行为的根源。

42. 行为科学之所以发展缓慢,部分原因是用来解释行为的依据似乎往往是直接观察到的,部分原因是其他的解释方式一直难以找到。

43. 自然选择在进化中的作用仅在一百多年前才得以阐明,而环境在塑造和保持个体行为时的选择作用则刚刚开始被认识和研究。

44. 自由和尊严(它们)是传统理论定义的、自主人拥有的,是要求一个人对自己的行为负责并因其业绩而被给予肯定的必不可少的前提。

45. (如果)这些问题得不到解决,研究行为的技术手段就会继续受到排斥,解决问题的唯一方式可能也随之继续受到排斥。

Section III Writing

46. 见分析

2003 年全真试题答案

Section I Use of English

1. A 2. B 3. C 4. D 5. C 6. B 7. D 8. C 9. A 10. D
11. A 12. D 13. B 14. D 15. C 16. D 17. B 18. A 19. C 20. A

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1 21. B 22. A 23. C 24. D 25. B
Text 2 26. A 27. B 28. B 29. A 30. D
Text 3 31. C 32. D 33. C 34. B 35. A
Text 4 36. C 37. A 38. B 39. D 40. C

Part B

41. 而且,人类还有能力改变自己的生存环境,从而让所有其他生命形态服从人类自己独特的想法和想象。

42. 社会科学是知识探索的一个分支,它力图像自然科学家研究自然现象那样,用理性的、有序的、系统的和冷静的方式去研究人类及其行为。

43. 强调收集第一手资料,加上在分析过去和现在文化形态时采用跨文化视角,使得这一研究成为一门独特并且非常重要的社会科学。

44. 泰勒把文化定义为“……一个复合整体,它包括人作为社会成员获得的信仰、艺术、道德、法律、风俗以及其他能力和习惯”。

45. 因此,人类学中的“文化”概念就像数学中“集”的概念一样,是一个抽象概念。它使大量的具体研究和认识成为可能。

Section III Writing

46. 见分析

2004 年全真试题答案

Section I Use of English

1. C 2. D 3. A 4. D 5. A 6. B 7. C 8. D 9. A 10. B
11. A 12. C 13. D 14. B 15. A 16. B 17. B 18. D 19. A 20. C

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. C 22. A 23. D 24. B 25. C
Text 2 26. A 27. D 28. C 29. B 30. D
Text 3 31. D 32. A 33. B 34. A 35. C
Text 4 36. C 37. A 38. D 39. B 40. C

Part B

41. 希腊人认为语言的结构和思维过程有某种联系,这种观点早在人们意识到语言的千差万别之前就已经在欧洲扎下了根。

42. 我们得感谢他们(两位先驱),因为在此之后,这些(土著)语言中有一些已经不复存在了,这是由于说这些语言的部族或是消亡了或是被同化而丧失了自己的本族语言。

43. 这些新近被描绘的语言与已经得到充分研究的欧洲及东南亚地区的语言之间的区别往往如此显著,以至于有学者甚至指责博厄斯和萨皮尔编造了材料。

44. 沃尔夫对语言和思维的关系很感兴趣,因此他逐渐形成了这样的观点:一个社会中语言的结构决定习惯思维的结构。

45. 沃尔夫逐渐相信某种语言决定论观点,其极端的说法是,语言禁锢思想,语言的语法结构能对一个社会的文化产生深远的影响。

Section III Writing

46. 见分析

2005 年全真试题答案

Section I Use of English

1. C 2. B 3. A 4. C 5. B 6. A 7. D 8. A 9. D 10. B
11. C 12. A 13. D 14. C 15. D 16. B 17. C 18. D 19. A 20. B

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. C 22. B 23. A 24. C 25. B
Text 2 26. C 27. D 28. A 29. D 30. B
Text 3 31. A 32. C 33. D 34. D 35. A
Text 4 36. B 37. D 38. A 39. B 40. C

Part B

41. E 42. C 43. G 44. F 45. B

Part C

46. 电视是引发并传达这些情绪的方式之一,在加强不同民族和国家间的联系方面,或许它从未像在近来欧洲事务中那样起过如此大的作用。

47. 同其他地方一样,欧洲的传媒集团蒸蒸日上,这些集团把相互联系的电视、广播、报纸、杂志及出版社等媒体联合到一起。

48. 仅此就足以表明,在电视行业里生存并不容易,统计数字更印证了这个事实:1989年,在80家欧洲电视网中,一半以上出现亏损。

49. 不同的文化和传统把欧洲大陆编织成一体,要创造出一种尊重这些不同文化和传统的“欧洲品牌”绝非易事,需要人们做出战略性的选择。

50. 要应付如此规模的挑战,可以毫不夸张地说,“团结擎天散如沙”。

Section III Writing

51. 见分析
52. 见分析

2006 年全真试题答案

Section I Use of English

1. A 2. B 3. D 4. A 5. D 6. C 7. B 8. C 9. A 10. A
11. C 12. B 13. D 14. C 15. C 16. A 17. B 18. C 19. A 20. D

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. C 22. A 23. C 24. D 25. B
Text 2 26. A 27. B 28. C 29. D 30. D
Text 3 31. C 32. A 33. C 34. D 35. B
Text 4 36. D 37. B 38. D 39. B 40. A

Part B

41. C 42. A 43. B 44. F 45. D

Part C

46. 我将他定义为一个对道德问题进行苏格拉底式思考并将此作为自己人生首要责任和快乐的人。

47. 他的职责与法官相似,必须承担这样的责任:用尽可能明了的方式来展示自己做出决定的推理过程。

48. 我之所以将他(普通科学家)排除在外,是因为尽管他的成果可能会有助于解决道德问题,但他承担的任务只不过是研究这些问题的事实方面。

49. 但是,他的首要任务并不是考虑支配自己行动的道德规范,就如同不能指望商人专注于探索行业规范一样。

50. 他们可以教得很好,而且不仅仅是为了挣薪水,但他们大多数人却很少或没有对需要进行道德判断的、人的问题进行独立思考。

Section III Writing

51. 见分析
52. 见分析

2007 年全真试题答案

Section I Use of English

1. B 2. D 3. A 4. C 5. C 6. D 7. B 8. A 9. B 10. C
11. A 12. D 13. A 14. C 15. B 16. D 17. C 18. A 19. B 20. D

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. C 22. B 23. A 24. D 25. C
Text 2 26. D 27. C 28. A 29. A 30. B
Text 3 31. C 32. B 33. D 34. C 35. B
Text 4 36. D 37. A 38. B 39. A 40. D

Part B

41. F 42. D 43. B 44. C 45. E

Part C

46. 长久以来,法律知识在这类学校里一直被视为**律师们**所专有的,而不是一个受教育者的知识素养的必要组成部分。

47. 另一方面,这一学科把这些概念结合到**日常生活中**,这与新闻记者每天报道和评论新闻时的做法是相同的。

48. 新闻记者应比普通公民更加**透彻地**了解法律,而这种看法是基于他们对新闻媒体业已确立的规约和特殊责任的理解。

49. 事实上,很难设想那些**对加拿大宪法**的基本要点缺乏清晰了解的新闻记者何以能胜任政治新闻的报道工作。

50. 尽管**律师的见解和反应**会提高报道的质量,但新闻记者最好凭借他们自己对重要性的理解自行做出判断。

Section III Writing

51. 见分析

52. 见分析

2008 年全真试题答案

Section I Use of English

1. B 2. D 3. A 4. C 5. C 6. A 7. B 8. D 9. B 10. C
11. B 12. D 13. A 14. C 15. D 16. D 17. C 18. A 19. B 20. A

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. A 22. D 23. C 24. B 25. D
Text 2 26. D 27. C 28. A 29. A 30. B
Text 3 31. A 32. C 33. B 34. D 35. C
Text 4 36. D 37. B 38. C 39. A 40. B

Part B

41. D 42. G 43. A 44. C 45. E

Part C

46. 他认为或许正因为(语言表达上的)这种困难,他不得不对自己要说的每句话都经过长时间的认真思考,从而能发现自己在推理和观察中的错误,结果这反而成为他的优点。

47. 他坚持认为自己进行长时间纯抽象思维的能力十分有限,由此他也认定自己在数学方面根本不可能有大的作为。

48. 另一方面,某些人批评他虽然善于观察,却不具备推理能力,而他认为这种说法也是缺乏根据的。

49. 他又自谦地说,或许自己“在注意到容易被忽略的事物,并对其加以仔细观察方面优于常人”。

50. 达尔文确信,没有了这些爱好不只是少了乐趣,而且可能会有损于一个人的思维能力,更有可能导致一个人道德品质的下降。

Section III Writing

51. 见分析
52. 见分析

2009 年全真试题答案

Section I Use of English

1. B 2. A 3. D 4. B 5. C 6. A 7. D 8. C 9. B 10. D
11. D 12. B 13. C 14. D 15. A 16. C 17. B 18. A 19. A 20. C

Section II Reading Comprehension

Part A

- Text 1** 21. C 22. D 23. A 24. D 25. A
Text 2 26. A 27. C 28. D 29. A 30. B
Text 3 31. D 32. B 33. B 34. C 35. C
Text 4 36. B 37. B 38. D 39. A 40. C

Part B

41. C 42. E 43. A 44. B 45. G

Part C

46. 虽然我们可以说衡量任何一个社会机构价值的标准是其在丰富和完善人生(经验)方面所起的作用,但这种作用并不是我们最初的动机的组成部分。

47. 人们只是逐渐地才注意到机构的这一副产品,而人们把这种作用视为机构运作的指导性因素的过程则更为缓慢。

48. 虽然在与年轻人的接触中我们容易忽视自己的行为对他们的性情所产生的影响,然而在与成年人打交道时这种情况就不那么容易发生。

49. 由于我们对年轻人所做的首要工作在于使他们能够在生活中彼此相融,因此我们不禁要考虑自己是否在形成让他们获得这种能力的力量。

50. 这就使得我们得以在一直讨论的广义的教育过程中进一步区分出一种更为正式的教育形式,即直接讲授或学校教育。

Section III Writing

51. 见分析

52. 见分析