

2024 年全国硕士研究生招生考试
管理类专业学位联考综合能力（解析）

(科目代码: 199)

【答案快速查询】

1-5 ECDBB 6-10CCBBC 11-15ADEAE 16-20CDCAC

21-25 BADCE 26-30DDADC 31-35BDBEA 36-40CEEAE

41-45 DBDBA 46-50CBEDB 51-55EACAC

三、问题求解：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。下列每题给出的五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 【答案】E

【解析】设甲乙原价分别为 x , y ,

$$\text{则: } x(1+20\%) = y(1-20\%) \Rightarrow 1.2x = 0.8y \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{0.8}{1.2} = \frac{2}{3}.$$

2.【答案】C

【解析】由题意得：要想取出最大的数字，则最大数字需是中间的卡片或右边的卡片，即概率为 $\frac{1}{2}$ 。

3.【答案】D

【解析】设甲、乙第一天走了 a_1 步，甲每天走的步数成等差数列，则：

$$7a_1 = 6a_1 + \frac{6 \times 5}{2} \times 700 \Rightarrow a_1 = 10500,$$

甲第7天走了： $a_7 = a_1 + (7-1)d = 10700 + 6 \times 700 = 14700$ 步。

4.【答案】B

$$\begin{aligned} \text{【解析】 } f(x) &= \frac{x^4 + 5x^2 + 16}{x^2} \\ &= x^2 + 5 + \frac{16}{x^2} = x^2 + \frac{16}{x^2} + 5 \end{aligned}$$

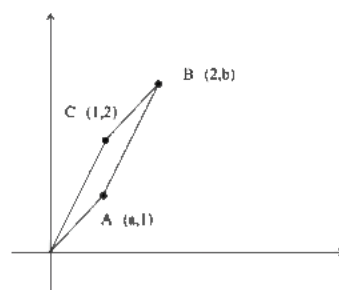
$$\geq 2\sqrt{x^2 \cdot \frac{16}{x^2}} + 5$$

$$\geq 2 \times 4 + 5$$

$$\geq 13.$$

5.【答案】B

【解析】如图所示，平行四边形 OABC，



根据 $OA \parallel BC$ ，斜率相同： $\frac{1-0}{a-0} = \frac{b-2}{2-1} \Rightarrow ab - 2a = 1$ ；

根据 $AB \parallel OC$ ，斜率相同： $\frac{b-1}{2-a} = \frac{2-0}{1-0} \Rightarrow b-1 = 4-2a$ ；

解得： $a=1, b=3$ ，则 $a+b=4$ 。

6. 【答案】 C

【解析】 根据题干: $a_2 a_3 = a_1 a_4 + 50$

$$\Rightarrow (a_1 + d)(a_1 + 2d) = a_1(a_1 + 3d) + 50$$

$$\Rightarrow a_1^2 + 3a_1 d + 2d^2 = a_1^2 + 3a_1 d + 50$$

$$\Rightarrow 2d^2 = 50, d = \pm 5, d^2 = 25$$

又由于 $a_2 + a_3 < a_1 + a_5$

$$\Rightarrow a_1 + d + a_1 + 2d < a_1 + a_1 + 4d$$

$$\Rightarrow 3d < 4d, d > 0$$

则 $d = 5$.

7. 【答案】 C

【解析】 考查隔板法, 将 m, n, k 看成 3 个不同的盒子,

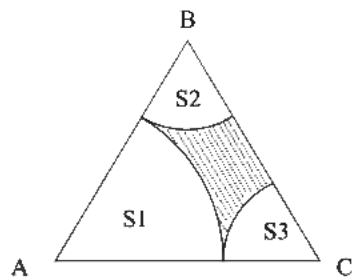
10 个相同的小球分到 3 个不同的盒子, 每个盒子至少 1 个球,

$$\text{则 } C_{10-1}^{3-1} = C_9^2 = \frac{9 \times 8}{2!} = 36.$$

8. 【答案】 B

【解析】 $S_{\text{阴}} = S_{\triangle ABC} - S_1 - S_2 - S_3$

$$= \frac{\sqrt{3}}{4} \times 3^2 - \frac{1}{6} \pi \times 2^2 - \frac{1}{6} \pi \times 1^2 - \frac{1}{6} \pi \times 1^2 = \frac{9}{4} \sqrt{3} - \pi$$



9. 【答案】 B

【解析】 设初始超出安全水位的水量 S , 降水量每天为 x , 泄洪闸每天泄水 y , 则:

$$\begin{cases} S + 8x - 4 \times 8y = 0 \\ S + 6x - 5 \times 6y = 0 \end{cases}, \text{解得: } x = y, S = 24y.$$

若开了 7 个泄洪闸, 需要 t 天降到安全水位, 则:

$$24y + ty - 7 \cdot ty = 0 \Rightarrow 24 + t - 7t = 0, \text{解得: } t = 4.$$

10. 【答案】 C

【解析】 每行的点数成等差数列 $\{b_n\}$, 首项 $b_1 = 1$, 公差 $d = 1$,

a_k 为前 n 行所有点数之和, 且为完全平方数.

则: $a_k = nb_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = n + \frac{n(n-1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2}$, 即 $2a_k = n(n+1)$,

代入选项验证: C 选项, $2 \times 36 = n(n+1) \Rightarrow n=8$, 符合题意.

11. 【答案】A

【解析】根据相切, 半径最大为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$, 故半圆面积为 $\frac{3}{8}\pi$.

12. 【答案】D

【解析】 $V_{\text{船}} + V_{\text{水}} = 25, \frac{5}{4}V_{\text{船}} - V_{\text{水}} = 20 \Rightarrow V_{\text{水}} = 5 \text{ km/h}$.

13. 【答案】E

【解析】 $V_{\text{水}} = V_{\text{总}} - \frac{1}{2}V_{\text{球}} \Rightarrow h = \frac{5}{6}r$.

14. 【答案】A

【解析】古典概型

分母即为有 4 种不同的颜色, 甲乙两人各自随机选 2 种: $C_4^2 \times C_4^2$

分子即为两人所选颜色完全相同: $C_4^2 \times 1$

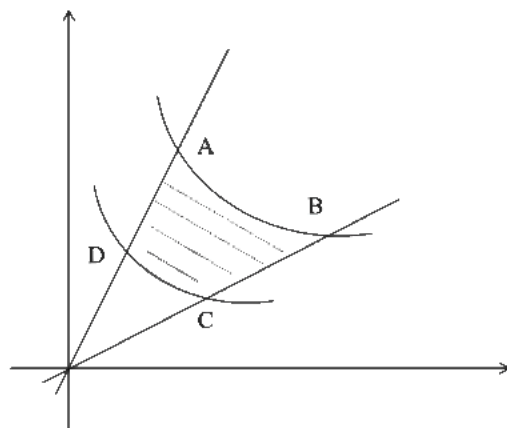
因此, 概率 = $\frac{C_4^2 \times 1}{C_4^2 \times C_4^2} = \frac{1}{6}$, 答案选 A.

15. 【答案】E

【解析】线性规划

图形为 ABCD 围绕起来的曲边四边形, $A(2,4), B(4,2), C(2,1), D(1,2)$, 在 A 点处取得最大值

10.



四、条件充分性判断：本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分

16. 【答案】C

【解析】单独仅知道 1 种球颜色情况，无法判断，唯有联立。(1) + (2)

(1) + (2) $\Rightarrow P_{\text{黑}} < \frac{1}{2}, P_{\text{白}} + P_{\text{红}} > \frac{1}{2}$ ，又因为红球数最少， $P_{\text{红}} \leq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ ，因此

$P_{\text{白}} = 1 - P_{\text{黑}} - P_{\text{红}} > 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ ，因此联立成立答案选 C。

17. 【答案】D

【解析】(1) n 除以 3 余 1 $\Rightarrow n = 3z^+ + 1 \Rightarrow n^2 = 9(z^+)^2 + 6z^+ + 1$ ，因此 n^2 除以 3 仍余 1；

(2) n 除以 3 余 2 $\Rightarrow n = 3z^+ + 2 \Rightarrow n^2 = 9(z^+)^2 + 12z^+ + 4$ (即 $3 + 1$)，因此 n^2 除以 3 仍余 1。

18. 【答案】C

【解析】根据 (1) 仅可推出 $-\frac{b}{2a} = 1$ ，即 $b = -2a$ ，存在反例 $a = 2, b = -4$ ，因此 (1) 单独

不可以。(2) 仅可推出 $\frac{4ac - b^2}{4a} = 2 = \frac{4a - b^2}{4a} \Rightarrow b^2 = -4a$ ，存在反例 $a = -2, b = -2\sqrt{2}$ ，因

此 (2) 单独不可以。(1) (2) 联立，可得 $b = -2a$ 且 $b^2 = -4a$ ，因此 $a < 0$ 且 $b > 0$ ，可确

定 $a < b$ 。

19. 【答案】A

【解析】条件 (1) $|a| + |b| + |c| \leq 1$ ，

$(|a| + |b| + |c|)^2 \leq 1 \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 + 2|ab| + 2|bc| + 2|ac| \leq 1$ ，根据绝对值的非负性可知

$2|ab| + 2|bc| + 2|ac| \geq 0$ ，所以 $a^2 + b^2 + c^2 \leq 1$ ，条件 (1) 充分。

条件 (2) 可以举反例 $a=1, b=c=-2$, 不满足题干结论, 条件 (2) 不充分.

20. 【答案】C

【解析】 $f(x)=|x-a|-|x-1|$, $-|a-1|\leq f(x)\leq |a-1|$, (1)、(2) 单独都不充分,

联立后 $0\leq a\leq 2, |a-1|\leq 1$, 联立后充分.

21. 【答案】B

【解析】条件 (1) 取反例 $a=\frac{1}{4}, b=\frac{1}{3}$, 不充分.

条件 (2) $a^2+a\geq b^2+b\Rightarrow(a+b)(a-b)\geq b-a. a+b>0$, 所以

$a-b>0$, 条件 (2) 充分.

22. 【答案】A

【解析】 $S_{\text{兔}}=60, S_{\text{狼}}=20\sqrt{34}$

条件 (1) 设狼的速度是 v , 兔子的速度是 $\frac{2}{3}v$. 狼到兔窝的时间是 $\frac{20\sqrt{34}}{v}$ 兔子到兔窝的时间是 $\frac{60}{\frac{2}{3}v}=\frac{90}{v}$, $\frac{20\sqrt{34}}{v}>\frac{90}{v}$. 条件 (1) 充分.

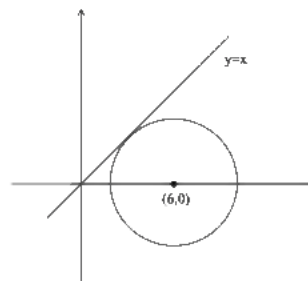
条件 (2) 设狼的速度是 v , 兔子的速度是 $\frac{1}{2}v$. 狼到兔窝的时间是 $\frac{20\sqrt{34}}{v}$, 兔子到兔窝的时间是 $\frac{60}{\frac{1}{2}v}=\frac{120}{v}$, $\frac{20\sqrt{34}}{v}<\frac{120}{v}$. 条件 (2) 不充分.

23. 【答案】D

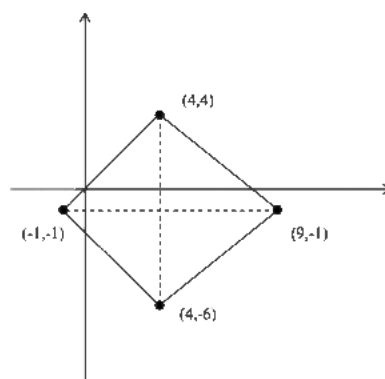
【解析】条件 (1) $(x-6)^2+y^2=18$ 为圆心为 $(6,0)$, 半径 $r=3\sqrt{2}$ 的圆, 圆心到直线 $y=x$ 的

距离为 $\frac{|6|}{\sqrt{2}}=3\sqrt{2}$, 所以圆与直线相切且在 $y=x$ 的下方, 满足 $x\geq y$ 的范围, 所以条件 (1)

充分.



条件 (2) $|x-4|+|y+1|=5$ 为中心为 $(4, -1)$ 的菱形, 图形在 $y=x$ 的下方区域, 满足 $x \geq y$ 的范围, 所以条件 (2) 充分.



24. 【答案】C

【解析】条件 (1) $A(1, 0)$, $1-1-a+b=0 \Rightarrow a=b$, 无法推出 $|BC|=4$.

条件 (2) $a=4$, 单独无法推出 $|BC|=4$

联立 (1) 和 (2) 得到 $a=b=4$, 即 $x^3-x^2-4x+4=0$, 方程的解为 $x=2$, $x=-2$, $x=1$.

其中 $A(1, 0)$, 所以 B、C 的坐标分别为 $(2, 0)$ 和 $(-2, 0)$, $|BC|=4$. 联立后充分.

25. 【答案】E

【解析】 $S_3 = \frac{a_1(1-q^3)}{1-q}$, $S_9 = \frac{a_1(1-q^9)}{1-q}$

条件 (1) $S_3 = 2$, $S_3 = \frac{a_1(1-q^3)}{1-q} = 2$, 单独无法求公比.

条件 (2) $S_9 = 26$, $S_9 = \frac{a_1(1-q^9)}{1-q} = 26$, 单独无法求公比.

联立后, $\frac{S_9}{S_3} = \frac{1-q^9}{1-q^3} = 1+q^3+q^6=13$, 求得 $q^3 = -4$, $q^3 = 3$, 无法确定公比的唯一值, 所以联立不充分。

五、逻辑推理：第 26~55 小题，每小题 2 分，共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的。

26. 【答案】D

【解析】考点假言判断—等价

题干刻画：拥有高质量发展能力→拥有健康的人民

D 项：没有健康的人民，→一个国家就不会拥有高质量发展能力，与题干属于逆否等价，故 D 项正确。

27. 【答案】D

【解析】

第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周
			乙		

由于丙<甲<乙，乙又确定在第四周，所以丙、甲在第一周至第三周中，但丙不能在第三周；又因为丁，戊<己，所以丁，戊有且仅有一人在乙之前，综合分析第三周可以是甲、丁、戊，故 D 项正确。

28. 【答案】A

【解析】论据：声音，作为一种接收门槛相对较低的传播媒介，它的“可听化”比视频的“可视化”受限制条件少，接收方式灵活。

专家观点：声媒降低了就业门槛，为人们提供了更多平等就业的机会。

A 项，传媒接收门槛的降低并不意味着声媒准入门槛的降低。割裂了论据论点的关系，属于

拆桥。

B 项，“切实贯彻公平合理的就业政策”属于无关话题。

C 项，“平均薪酬”与论点无关。

D 项，靠“声音”获得财富并不容易，强调的是收益问题，与容易就业是不同话题。

E 项，“噪音”与论点无关。

29.【答案】D

【解析】题干条件（2）（3）可以进行逻辑链串联，如下所示：

选择丙→选择乙且不选择甲→不选择甲→不选择甲或不选择戊→不选择丙，首尾存在矛盾，

因此丙一定不选择，又因为乙、丁至多调研其一，5 个乡镇中选择 3 个进行调研，可知乙、

丁恰选其一，故 D 项正确。

30.【答案】C

【解析】论据：能真正滋养一个人的著述往往都带着某种枯燥，需要读者投入专注力去穿透抽象。

论点：年轻人读书要先克服前 30 页的阅读痛苦，这样才能获得知识与快乐。

A 项，指出所谓“娱乐式学习”并不存在，削弱题干。

B 项，“有些人”力度弱，有以偏概全之嫌。

C 项，说明了一本书的前 30 页阅读是枯燥难读的，所以只有克服了该门槛才能获得快乐，建立了论据和论点联系，最强支持了题干。

D 项，“轻松阅读”是“无效阅读”，与题干无关。

E 项，指出有些书不能让人感到快乐和收获，弃置不读，削弱了题干。

31.【答案】B

【解析】论据：目前大部分旧纸箱仍被当作生活垃圾处理，不利于资源的利用和环境的保护。

其实，我们寄快递时所用的新纸箱快递点一般都要收费。

论点：即使从自身利益角度出发，快递点对纸箱回收也应具有积极性。

A 项，有些人卖废纸箱，与纸箱重复使用无关。

B 项，快递员回收纸箱的意愿并不高说明了快递点对纸箱回收未必产生太多效果。削弱了题干论点。

C 项，快递点回收旧纸箱可以下次免费给客户使用，恰恰说明了快递点在重复使用纸箱方面做到了重复使用，具有积极效应。支持了题干。

D 项，与快递点回收旧纸箱话题无关。

E 项，快递点并无主动性行为，属于顾客的自愿行为，与题干无关。

32. 【答案】D

【解析】方法一：（1）-松苏 $\Rightarrow$ 山唐；（2）松苏 $\vee$ 赵 $\Rightarrow$ 雪沈 $\Rightarrow$ 雪沈 $\vee$ 山唐 $\Rightarrow$ 润苏 $\vee$ 雪唐。-

松苏 $\vee$ 松苏必为真，因此雪沈 $\vee$ 山唐必真 $\Rightarrow$ 润苏 $\vee$ 雪唐也为真，但是雪唐为假，因此润苏必为真。

方法二：若润苏为假，则雪沈 $\vee$ 山唐也为假，则-松苏 $\vee$ 松苏为假，但是-松苏 $\vee$ 松苏是永真式，因此润苏必为真。

33. 【答案】B

【解析】

要选出不能支持题干观点的选项。

论点：寒冷天气确实更容易让人感染流行性感冒

论据：有研究人员分析了过去 5 年流感疫情监测数据后发现，流感的频繁活动通常发生在当年 11 月至次年 3 月期间。

A 项可以支持论据流感的频繁活动通常发生在当年 11 月至次年 3 月期间。

B 项表明寒冷天气人们不愿意进行户外活动，对结论没有支持效果，可选。

C 项室内供暖会让人体抵御细菌感染的机能会有所减弱，说明寒冷天气可能更容易让人感冒。

D 项温度大幅降低妨碍呼吸系统和消化系统的正常运转，说明寒冷天气可能更容易让人感冒。

E 项当人体处于紧张状态比如承受低温时，其代谢系统和免疫系统的正常运转将会受到影响也说明寒冷天气可能更容易让人感冒。

34. 【答案】E

【解析】

A 项，诉诸未知，尚未发现不能确定是支持还是削弱研究人员观点。

B 项，无关选项，湿润的黏土不能确定是当年洪水导致湿润还是后期导致。

C 项，削弱选项，有多条水坝且能防御超大洪灾，因此不应该是洪水导致古城摧毁。

D 项，曾有一段强降雨，但是是否导致洪水发生并不能确定，因此能够支持，但是力度不强。

E 项，降雨量导致洪水，洪水爆发由于超出运河承受能力因此古城被摧毁，搭建了洪水与大型水利工程之间的关系，因此支持。注意公元前 2277 年前和题干中大约 4300 年前是相同的时间范围。

35. 【答案】A

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——6 种动物，主体信息——6 种动物的入选情况。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干无确定信息，本题需要假设

(2) 整合题干信息

假设“6 种动物中至少有 4 种入选”结合条件 1，肯前必肯后可得，刺猬和松鼠均入选。再结合条件 2，肯前必肯后可得，刺猬不会入选，假设出矛盾，则假设不成立。因此 6 种动物入选数量小于 4，故 A 项为正确答案。

36. 【答案】C

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——6 种动物，主体信息——6 种动物的入选情况。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干无确定信息，本题需要假设

(2) 整合题干信息

假设“松鼠、狐狸和乌鸦中至少有 1 种入选”结合条件 2，肯前必肯后可得，喜鹊入选，刺猬不会入选。假设松鼠、狐狸和乌鸦都不入选，恰好有 3 种动物入选，也可得喜鹊入选。因此喜鹊必然入选，故 C 项为正确答案。

37. 【答案】E

【解析】

第一步：题型判定

提问中要求支持专家的推测。因此，本题属于加强支持。

第二步：解题思路

(1) 梳理论证结构

论点：地球人制作的这一“脉冲星地图”很难实现预想的目标。

论据：脉冲星是银河系中难得的定位点，对导航极为有用；科学家在一台宇宙探测器上安装了刻有 14 颗脉冲星的铭牌。

推理过程：由“刻有能起到定位作用的 14 颗脉冲星的铭牌”到“难以引导外星人来到地球”。

(2) 分析辨别选项

A 项不能支持，无线电波没有回应不代表脉冲地图无用，无关项。

B 项不能支持，与外星人是否危险无关。

C 项不能支持，只说明铭文未必能被外星人读懂，不代表方法本身不能引导地球的位置。

D 项不能支持，能看懂地图说明有可能找到地球，该项为削弱项。

E 项能支持，地球位置需要根据脉冲星来确定，如果脉冲星位置变化可能导致位置测定不准，无法指明地球方位。故 E 项为正确答案。

38. 【答案】E

【解析】

第一步：题型判定

提问中要求支持专家的观点。因此，本题属于加强支持。

第二步：解题思路

(1) 梳理论证结构

论点：全球多数国家对莱克多巴胺采取零容忍政策，是一项正确合理的决策。

论据：食用瘦肉精含量极低的肉类仍是安全的，但科学还无法证明瘦肉精对人体完全无害。

推理过程：由“食用瘦肉精含量极低的肉类仍是安全的”到“多数国家对瘦肉精采取零容忍

政策，是一项正确合理的决策”。

(2) 分析辨别选项

A 项不能支持，无关项，题干主要围绕瘦肉精对人体伤害展开。

B 项不能支持，是否允许进口瘦肉精猪肉与题干话题无关。

C 项不能支持，诉诸权威。

D 项不能支持，仅否论据，与论点话题无关。

E 项能支持，该选项说明了瘦肉精合法可能会导致瘦肉精滥用，通过说明瘦肉精合法有危害，来支持对瘦肉精零容忍的观点。

39. 【答案】A

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——3 个人，主体信息——值班安排。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干有确定信息，小王大理周五值班

(2) 整合题干信息

由“小王周四、周六休假，周五值班；大李周六、周日休假，周五值班。”可整理信息如下表：

	1	2	3	4	5	6	7
值班					王李		

休假		孟		孟王		王李	孟李
----	--	---	--	----	--	----	----

结合“每天总有他们3人中的至少1人值班”根据表格整理信息可得，周四李、周六孟、周日王值班。再结合“没有人连续3天值班”，可得，周三李不值班。

	1	2	3	4	5	6	7
值班				李	王李	孟	王
休假		孟	李	孟王		王李	孟李

再结合“任意2人在同一天休假的情况均不超过1次”可得，李王和李孟都一同休假过，故周三李休假，周三孟和王值班，又因为周二王孟休假，因此王值班。

	1	2	3	4	5	6	7
值班		王	孟王	李	王李	孟	王
休假		孟	李	孟王		王李	孟李

结合“没有人连续3天值班”，因此周一王休假，李孟值班。故A项为正确答案。

40. 【答案】E

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——6位选手参加，主体信息——两轮比赛胜负结果。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干有确定信息，甲在第一轮比赛中获冠军

(2) 整合题干信息

根据甲在第一轮比赛中获冠军，可得第一轮中甲两场皆获胜，再结合条件 2，可得第一轮获胜选手如下表：

	甲乙	甲丁	丙戊	丙丁	戊己
第一轮	甲	甲	丙	丁	戊
第二轮					

根据“只有一组选手在第二轮比赛中的胜负结果与第一轮相同”，假设第二轮甲仍然获胜，则五场比赛都和第一轮结果一致，不符合题干要求。再结合条件 2，各参赛选手均至多输一场，可得甲再第二轮输一场，赢一场。再结合条件 4“其余任一组选手的两轮比赛结果均不同”可得后三轮比赛情况如下：

	甲乙	甲丁	丙戊	丙丁	戊己
第一轮	甲	甲	丙	丁	戊
第二轮			戊	丙	己

每轮比赛中，各参赛选手均至多输一场，可得，丁第二场赢了，故比赛结果如下：

	甲乙	甲丁	丙戊	丙丁	戊己
第一轮	甲	甲	丙	丁	戊
第二轮	甲	丁	戊	丙	己

每轮比赛决出的冠军在该轮比赛中未有败绩，故己是冠军。

41. 【答案】D

【解析】

第一步：题型判定

提问方式找最能质疑专家观点的选项，故本题为削弱质疑题

第二步：解题思路

(1) 梳理论证过程

论点：随着社会的快速发展和新生活方式的兴起，这些传统村落走向衰亡是一种必然趋势。

论据：大量未纳入保护范围的传统村落仍处于放任自流的状态，其现状不容乐观。

(2) 分析辨别选项

A 项，高度发达的农耕文明，乡土中国的精神和文化现在仍是我们文化身份、民族情感的重要来源不代表传统村落不会走向灭亡，文化和情感是精神层面的，村落的灭亡是实际建筑消失，故排除。

B 项，有些城里人自愿来到农村居住不代表传统的村落不会走向灭亡，排除。

C 项，欧洲国家的情况与我国并不一定相同，排除。

D 项，有些传统村落虽未纳入保护名录，但也被重新规划、修缮，表明论据无法推出论点可以削弱，故选择 D 项。

E 项，某些地方开启乡村合并模式，部分传统村落已经消失在合并的过程中，有适当加强的作用，排除。

42. 【答案】B

【解析】

第一步：题型判定

题干与选项中均出现“若...则...”等逻辑关联词，故本题为翻译推理题。

第二步：解题思路

(1) 题干翻译

①非危险→(降解或非漂浮物)；②(新型或危险)→非环保；③环保

(2) 推理过程

由③结合②根据否后必否前的推理规则，可得，非(新型或危险)；再根据德摩根律，可得，

非新型且非危险；再结合①根据肯前必肯后的推理规则，可得，降解或非漂浮物；再根据假言选言等价定理，可推出，非降解→非漂浮。故选择 B。

43. 【答案】D

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——▲、▽、☆；主体信息—曼特洛编码信息。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 选项包含需要考虑的全部情况，故本题为选项信息充分的分析推理题。

第二步：解题思路

题干有限定信息，但题干信息不确定，故将选项代入题干排除。

A 项，圆括号内三个曼特洛编码，不符合题干对于曼特洛编码的表述，排除。

B 项，(☆(▽))此部分不是曼特洛编码，故排除。

C 项，圆括号内三个曼特洛编码，不符合题干对于曼特洛编码的表述，排除。

D 项，符合题干对于曼特洛编码的要求，故选择 D 项。

E 项，圆括号内四个曼特洛编码，不符合题干对于曼特洛编码的表述，排除。

44. 【答案】B

【解析】

第一步：题型判定

提问方式找上述分析人士的假设，故本题为加强支持题，

第二步：解题思路

(1) 梳理论证过程

论点：今年随着智能手机和新能源汽车的销售势头放缓，两大行业的产能将会降低，芯片供

应的紧张形势有望得到缓解。

论据：半导体行业的许多工厂竞相增加芯片产能，预计供求平衡将在明年达成，此后可能会出现供应过剩。

(2) 分析辨别选项

A 项，削减芯片库存不代表芯片供应的紧张形势有望得到缓解。排除。

B 项，搭建论据与论点关联。

C 项，与手机零部件无关。

D 项，芯片市场有周期性不代表今年芯片供应的紧张形势有望得到缓解。排除。

E 项，市场需求情况范围太大。排除。

45. 【答案】A

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——方格；主体信息——“稻”“黍”“稷”“麦”“豆”。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 选项包含需要考虑的全部情况，故本题为选项信息充分的分析推理题。

第二步：解题思路

因要求该方阵每行、每列的五个小方格中均含有五谷名称，不能重复也不能遗漏。即①所在的横行及竖列都不能重复也不能遗漏，可用此限定条件将题干信息代入选项排除，目前以后的信息不足以排除选项，故可根据要求适当填写。

稷	麦			黍
麦	豆			稷
			①	豆

		黍		麦
	稷			稻

结合要求，①右边为“豆”故可排除B。

稷	麦	豆	稻	黍
麦	豆		黍	稷
	黍		①	豆
	稻	黍		麦
	稷			稻

结合要求，①上边为“稻”和“黍”故可排除C和E。

稷	麦	豆	稻	黍
麦	豆		黍	稷
	黍		①	豆
豆	稻	黍	稷	麦
	稷			稻

46. 【答案】C

【解析】

第一步：题型判定

提问中需要找支持学者的观点，因此本题属于加强支持。

第二步：解题思路

(1) 梳理论证结构

论点：《马可·波罗游记》中称忽必烈寿命有八十五岁很可能是正确的。

论据：《史集》中称：“忽必烈合罕(即可汗)在位三十五年，并在他的年龄达到八十三之后.....

去世。

推理过程：由《史集》中忽必烈可汗年龄达到 83 后去世推出《马可·波罗游记》中为忽必烈

寿命有八十五岁。

(2) 分析辨别选项

A 项不能加强, 仅说明《元史》采用虚岁计法只能说明游记和元史间计数的区别和题干论据无关。

B 项不能加强, 仅说明忽必烈超出平均寿命一倍多只能说明可能 80 多岁但具体多少岁未知。

C 项能加强, 本项解释了《史集》和《游记》间年龄的差距, 因为计数方式不同, 每 30 年少一岁, 则 80 应相差 2 岁多, 所以可以解释两本书间的年龄差距。故 C 项为正确答案。

D 项不能加强, 本项说明游记的诞生来源与题干论证无关。

E 项不能加强, 本项主要说明忽必烈长寿的原因与题干论证无关。

47. 【答案】B

【解析】

第一步: 题型判定

(1) 题干有主体——7 人, 主体信息——入选; 选项给出了主体与信息之间的匹配关系。

因此, 本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此, 本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步: 解题思路

(1) 找解题切入点

题干出现数量限定“7 人中选出 3 人”, 从数量限定出发进行推理。

(2) 整合题干信息

a. 由(2)假设庚入选, 根据条件(2)根据否后必否前的规则戊或己, 因为只能选 3 人, 所以甲和丙不能都入选, 根据条件(3)否后可得乙且庚, 此时选的人是乙、庚、戊或己其中一个。因为此时没有矛盾, 所以需要再次假设。

b. 假设庚不入选, 根据条件(3)肯前必肯后可得甲且丙, 根据条件(1)可得其余丁、戊、己不入选, 剩余的乙一定要选。

综上，乙一定要选，故 B 项为正确答案。

48. 【答案】E

【解析】

第一步：题型判定

提问中需要找质疑，因此本题属于削弱质疑。

第二步：解题思路

(1) 梳理论证结构

论点：广大游客应远离小众景点。

论据：实地探访所见的小众景点与滤镜照片中的同一景点形成强烈反差，体验项目也不像网络宣传的那样有趣美好、物有所值。

推理过程：由“实地景点和照片去区别以及体验项目并不有趣”到“广大游客应远离小众景点”。

(2) 分析辨别选项

A 项不能削弱，直接针对专家的身份进行质疑，与题干论证无关。

B 项不能削弱，主要说明旅游业发展不能靠“照骗”，与题干论证无关。

C 项不能削弱，本项说明“照骗”的来源是因为主观对象的选择，但无法进一步说明为何不能远离小众景点。

D 项不能削弱，本项说明景点的未来的发展模式，与题干论证无关。

E 项能削弱，本项说明在实践中很多乡村旅游项目虽然照片不出名但活动项目依然引人入胜，所以不用远离小众景点。

49. 【答案】D

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——运动项目，主体信息——获得金牌；选项给出了主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干信息全为不确定信息，因此，本题需要假设。

(2) 解析过程

a. 由 (2) 假设不选体操，根据否后的规则得到不选射箭和短跑，根据条件 (3) 肯前必肯后得到跳水不获得金牌 b. 此时射箭和跳水都不获得金牌，根据条件 (1) 矛盾。故 D 项为正确答案。

50. 【答案】B

【解析】

第一步：题型判定

(1) 题干有主体——5 人，主体信息——三个岗位；选项给出了主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

(2) 五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

(1) 找解题切入点

题干的数量条件为切入点

(2) 整合题干信息

a. 每人选 2 个岗位则一共 10 个岗位。有一个岗位有 5 人都选，则剩余两个岗位一共 5 个

人选。

b. 根据条件 (1) 市场部比外联部多 1 人, 则此时有两种情况市场部 5 人、外联部 4 人、人力部 1 人, 或者人力部 5 人、市场部 3 人、外联部 2 人。假设是第一种情况, 结合 (2) 根据否后比否前可得, 甲、丙、丁都不选市场部, 和五人选矛盾。只能是第二种情况, 市场部共有 3 人, 那么甲、丙、丁至少有一个会选市场部, 根据条件 (2) 肯前得到只有甲和戊选外联。此时甲和丙选外联和人力部, 其余的均为市场和人力。故 B 项为正确答案。

51. 【答案】E

【解析】

第一步: 题型判定

提问中要求找根据题干信息得出的准确论断, 而且不涉及逻辑关联词。因此, 本题属于理解推断。

第二步: 解题思路

(1) 提取关键信息

“周末随心飞” 的相关信息。

(2) 分析辨别选项

B、C、D 均不正确, 没有在题干中提到相关信息。

E 项正确, 因题干给出 “周末随心飞” 产品的特点是 “不限次数乘坐该航空公司除飞往港澳台以外的任意国内航班”, 故去香港的旅客使用的不是 “周末随心飞” 产品, 故 E 项为正确答案。

52. 【答案】A

【解析】

第一步: 题型判定

题干中出现逻辑关联词“若、则”等。因此，本题属于翻译推理。

第二步：解题思路

1、题干翻译：①百合→（黄芪且非甜菜）；②花生→（甜菜且非棉花）；③（生姜或棉花）→（花生且百合）；④选3种经营。

2、切入点：①与其他条件可递推，故从此出发进行推理。

3、解析过程

假设①中经营百合，根据肯前必肯后可得，黄芪且非甜菜。再结合②，根据否后必否前可得，非花生。再结合③，根据否后必否前可得，非生姜且非棉花。综上可得，有4种不经营，与④矛盾，故假设不成立，其矛盾成立，即非百合。结合③，根据否后必否前可得，非生姜且非棉花。因此经营的是花生、甜菜和黄芪。故A项为正确答案。

53.【答案】C

【解析】

第一步：题型判定

提问中要求支持上述专家的观点。因此，本题属于加强支持。

第二步：解题思路

（1）梳理论证结构

论点：衰亡很可能是内部权力冲突导致的；

论据：三星堆王国是由笄发的神权贵族和辫发的世俗贵族联合执政；三星堆王国衰亡之后继起的金沙王国仅由三星堆王国中辫发的世俗贵族单独执政；

推理过程：由“三星堆王国与金沙王国的对比”到“衰亡很可能是内部权力冲突导致的”。

（2）分析辨别选项

A项不能加强，该项与题干论证无关。

B 项不能加强，该项只提到两个王国的延续，未提到论点内容。

C 项不能加强，该项结合题干论据中两个王国政权所属权的对比说明会引起冲突，故可推出论点成立。故 C 项为正确答案。

D 项不能加强，该项只在描写三星堆文化晚期的情况，与题干论证无关。

E 项不能加强，该项只与论点有关，且选项中出现“可能”，力度很弱。

54. 【答案】A

【解析】

第一步：题型判定

1、题干有主体——4 位记者，主体信息——访谈张、陈、王、李 4 位市民。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

2、五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

1、找解题切入点

题干信息全为条件句，且反复出现数量关系，因此可直接假设：甲、丙至少有 1 人访谈了陈。

2、整合题干信息

(1) 假设甲、丙至少有 1 人访谈了陈，结合①根据肯前必肯后可得，乙分别访谈了王、李各 2 次，又因题干给出“每个人均进行或接受了至少 1 次访谈，访谈共进行了 6 次”可得，张、陈各接受 1 次采访。但由张、陈各 1 次的访谈对应甲、丙、丁 3 人进行可得，有 1 位记者无法访谈，与题干矛盾。故假设不成立。其矛盾成立，即甲、丙均没有访谈陈；

(2) 由此可推知，乙或丁访谈陈，结合②根据肯前必肯后可得，王只接受了丙、丁各 1 次访谈。由此可得，甲不能访谈陈、王 2 位，所以甲至少访谈张、李中的 1 人。故 A 项为正

确答案。

55. 【答案】C

【解析】

第一步：题型判定

1、题干有主体——4 位记者，主体信息——访谈张、陈、王、李 4 位市民。选项给出主体与信息之间的匹配关系。因此，本题属于分析推理。

2、五个选项主体不相同。因此，本题属于题干信息充分的分析推理。

第二步：解题思路

1、找解题切入点

题干给出附加信息“丙访谈了张和李”。

2、整合题干信息

(1) 由上一题的推理信息可列二维表如下：

	张	陈	王	李
甲		×	×	
乙			×	
丙		×	√	
丁			√	

(2) 再结合题干附加信息可得：

	张	陈	王	李
甲		×	×	
乙			×	
丙	√	×	√	√

丁			√	
---	--	--	---	--

(3) 由题干指出“每个人均进行或接受了至少 1 次访谈，访谈共进行了 6 次”，因此甲、乙、丁只能进行 1 次访谈。故丁不访谈张、陈、李。那么陈只能由乙访谈。故陈只接受了 1 次访谈。故 C 项为正确答案。

五、写作：第 56~57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。

56. 论证有效性分析

【论证谬误】

1. 所谓“十年树木，百年树人”，是指人才的发展需要较长周期，而非真的“需要一百年”，无法推出“培养人才需要相当长的时间”。
2. “把一个人从小学培养到大学毕业，至少需要十五六年”是指公共教育的周期漫长，并非指“自己单位培养”的周期漫长，无法推出“靠自己单位来培养人才根本不能解决当务之急”，论点过于绝对。
3. “一些人才跳槽了，一些高校的优秀毕业生出国了”，并不能否认可能存在忠诚、稳定的人才存在，因此不能证明“只着眼于培养，只能是为他人作嫁衣”。
4. “只着眼于培养”与“许多单位都十分注重培养自己需要的人才”不可相提并论，不能以前者的不良结果来否定后者的合理性。
5. 由于社会环境的变迁，秦国的治理经验未必能照搬到当今社会。
6. 即便商鞅是秦孝公招揽引进的，也不能证明“招揽引进人才，就能使国家强大起来”。作者显然忽略了国家发展的其他因素。
7. 人才的增长不能只依靠人才的引进，至少还需要人才留存政策的配合。
8. 单位引进了越来越多的人才，未必“意味着我国人才数量大幅增长”。因为，人才可能

仅仅是在不同单位之间流动，而非从国家外部吸引。

9.人才数量大幅增长，未必就会使国家富强，因为人才只是影响社会发展的众多因素之一，而非充分性条件。

【参考范文】

人才发展应该靠引进吗

人才是一个国家经济发展的重要因素，而作者对如今的人才培养政策提出了不同的见解，认为“人才培养应该靠引进”。然而，其旁征博引的论证看似成立，实则存在不合理之处。

首先，所谓“十年树木，百年树人”，是比如人才发展的重要性与长期性，而非指真的需要“一百年”。另外，人才从小学到大学的成长，是公共教育的内容，与“单位培养”的内部体系未必相同。作者反复偷换概念，因此其论证有待商榷。

其次，一些人才跳槽、出国，这一事实并不能否认其他人才的稳定性与忠诚度，因此，不能以此证明“只着眼于培养，只能是为他人作嫁衣”。另外，目前许多单位的确注重培养人才，但未必是“只着眼于培养”，作者显然曲解了这些单位的政策。

再次，由于历史的发展，秦国当时的经济环境、政治环境与今天可能大有不同，其人才发展政策能否照搬至今天，仍有待考证。退一步说，秦国引进商鞅后的确为秦国带来了富强的未来，但以此证明人才引进的充分性，可能过于片面。作者可能忽略了秦国在军事、科技等方面的努力。

最后，即便有不少单位出台了人才引进政策，但若想实现人才的留存，还需要国家进行完整的法制建设、言论环境建设，否则也无法阻止人才流失，也就不能实现“人才的大幅增长”。同理，有了人才还需要合理利用、持续开发人才，否则单凭人才数量，国家的富强也可能遥不可期。

综上所述，若要证明“人才应该依靠引进”，作者还需要进一步完善自己的论证。

57.论说文

【审题与立意】

题干的两句话分别是两个层次。题干的第一句话，指出了“发散性思维”的重要性，也为我们后面的行为提供了重要思路。题干的第二句话，表明了具有这种思维形式的人的独特之处。而这种独特之处，也是这类人才与普罗大众的冲突之所在。所以，这句话其实是在解释培养这种人才的困难之处，也是我们在培养这类人才需要调和、解决的问题。

另外，本题并没有明确指出分析角度，从个人、企业、社会的角度均能行文。但笔者依旧坚持认为，由于管理综合考察的是考生的管理思维，因此，本题更适合立足企业或者社会的角度，而不推荐立足个人素养进行立意。

另外，正如题干最后一话所说，“具有这种思维形式的人，其言行往往会与众不同”，这其实也是在强调这类人才与其他人群的潜在矛盾与冲突，是一个较为宏观的问题，而非个人问题。这说明，本题立足于社会或者组织发展立意，可能更为贴合题干内容。

立意可以参考：

组织应当注重培养“发散性”人才，帮助企业获得更多创新可能。

人才的发展应注重发散式思维的培养，从而为社会的发展带来更多创新动力。

我们要注重发散式思维的培养，让自己脱颖而出。

【参考范文】

社会创新需要发散性思维

人才是一个国家发展的重要元素。而发散性思维对社会的创新有着重要作用。因此，社

会创新需要发散性思维的培养。

所谓发散性思维，即指敢于突破常规、反对那些“理所当然之事”的思维模式。具有这类思维模式的人，在社会中散发着独特的魅力。开创了新时代智能手机的乔布斯，以及带领新东方走出困境、开创“知识型直播带货”的俞敏洪老师，都是这类人才的代表。

发散式思维，对于社会创新有着重要意义。一方面，“风起于青萍之末”，具有发散式思维的人才往往能够在细节处发现机遇、察觉问题，并且结合自己的经验与学识提出创新性的解决方案，从而帮助人们解决问题、创造价值，为社会的发展做出贡献。例如，那些能够从生活的小事中发现人性之美的作家，就能够通过自己细腻的笔触来传递良善、引人反思。

另一方面，发散性思维能够带来创新效应。当今社会，由于信息传播渠道的增多，发表观点愈发便捷。这就给了具有发散式思维的人才更多发声的机会，让他们的新思想影响更多的人，并通过交流、论辩的方式让更多的新思想迸发，从而形成正向循环，让更多思想焕发生机。所谓“真理越辩越明”，就是这个道理。

然而，发散性思维的培养也并非一蹴而就的。正是由于这一思维具有新颖性，因此可能会使得这类人才的言行与他人存在差异，甚至引发冲突，进而影响交流的进行。另外，某些人在面对不同声音时，可能心生不快，因此可能利用自己手里的权势来打压异己、党同伐异，左右言论的走向，最终使得人们噤若寒蝉。

因此，为了让更多的人形成发散性思维，制度的建设是关键。一方面，制度可以约束人们的行为，从而降低冲突发生的可能，让思想的传播更加顺畅、自由。另一方面，制度可以将权力“关在笼子里”，这样就可以让人们摆脱对强权的畏惧，助力发散性思维蔚然成风。

亚里士多德曾说，“城邦的本质在于多样性。”这一观点在千年之后的今天依旧熠熠生辉。我们需要更多的发散式人才，为社会点亮创新的灯塔。