

答案速查

一、问题求解

1~5 (E)(E)(B)(B)(C)

6~10 (B)(E)(D)(D)(B)

11~15 (D)(B)(A)(A)(C)

二、条件充分性判断

16~20 (D)(E)(A)(C)(B)

21~25 (B)(A)(C)(C)(A)

三、逻辑推理

26~30 (A)(B)(D)(E)(E)

31~35 (C)(E)(C)(C)(D)

36~40 (A)(E)(B)(D)(B)

41~45 (C)(E)(E)(D)(D)

46~50 (B)(D)(C)(C)(A)

51~55 (B)(D)(D)(A)(C)

四、写作

略

答案详解

一、问题求解

1. (E)

【解析】母题 82 · 古典概型

$a > b$ 的情况有: $(2, 1), (3, 1), (3, 2)$;

$a + 1 < b$ 的情况有: $(1, 3), (1, 4), (2, 4)$;

即满足题意的情况共有 6 种.

所有可能的情况为 $C_3^1 C_4^1 = 12$, 故所求概率为 $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$.

2. (E)

【解析】母题 57 · 平面几何五大模型

由 $\angle A + \angle A' = \pi$ 可知, $\sin \angle A = \sin \angle A'$ ($\angle A' = \pi - \angle A$).

$$\text{故 } \frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle A'B'C'}} = \frac{\frac{1}{2} \cdot AB \cdot AC \cdot \sin \angle A}{\frac{1}{2} \cdot A'B' \cdot A'C' \cdot \sin \angle A'} = \frac{4}{9}.$$

3. (B)

【解析】母题 75 · 不同元素的分配

不同的分组方式共有 $\frac{C_6^2 C_4^2 C_2^2}{A_3^3} = 15$ (种).

4. (B)

【解析】母题 99 · 图像图表问题 + 母题 18 · 平均值与方差

根据方差公式可得

$$\bar{X}_1 = \frac{2+5+8}{3} = 5, \sigma_1 = \frac{(2-5)^2 + (5-5)^2 + (8-5)^2}{3} = 6,$$

$$\bar{X}_2 = \frac{5+2+5}{3} = 4, \sigma_2 = \frac{(5-4)^2 + (2-4)^2 + (5-4)^2}{3} = 2,$$

$$\bar{X}_3 = \frac{8+4+9}{3} = 7, \sigma_3 = \frac{(8-7)^2 + (4-7)^2 + (9-7)^2}{3} = \frac{14}{3},$$

故有 $\sigma_1 > \sigma_3 > \sigma_2$.

5. (C)

【解析】母题 5 · 约数与倍数问题

要使切割成的相同正方体的个数最少,则需要正方体的棱长最大.

长方体的长、宽、高的最大公约数为 3,故可令小正方体的边长为 3.

则切成相同正方体的个数 = $\frac{\text{长方体体积}}{\text{正方体体积}} = \frac{12 \times 9 \times 6}{3^3} = 24$.

6. (B)

【解析】母题 93 · 增长率问题

设降价前的价格为 100,则两次降价后的价格为 $100 \times (1-10\%)^2 = 81$.

故现售价是降价前的 81%.

7. (E)

【解析】母题 55 · 数列应用题

设甲、乙、丙车的载重量分别为 x 吨, y 吨, z 吨,则有

$$\begin{cases} 2y = x + z, \\ 2x + y = 95, \\ x + 3z = 150, \end{cases}$$

解得 $x=30, y=35, z=40$. 故 $x+y+z=105$ (吨).

8. (D)

【解析】母题 90 · 简单算术问题

9 名同学下午又咨询了张老师,占张老师下午咨询学生的 10%,可知下午一共咨询了 90 人.

9 名同学上午和下午都咨询了,故一天咨询的总人数为 $90+45-9=126$ (人).

9. (D)

【解析】母题 58 · 求面积问题

该机器人搜索出的区域如图 3 所示：



图 3

故该区域面积为 $10 \times 2 + \pi r^2 = 20 + \pi$.

10. (B)

【解析】母题 13 · 绝对值方程和不等式

当 $x < 1$ 时, 原式等价于 $1 - x + x \leq 2$, 成立;

当 $x \geq 1$ 时, 原式等价于 $x - 1 + x \leq 2$, 解得 $x \leq \frac{3}{2}$, 故 $1 \leq x \leq \frac{3}{2}$;

两种情况求并集, 得解集为 $(-\infty, \frac{3}{2}]$.

【快速得分法】取特值 0 和 $\frac{3}{2}$ 可速知选 (B).

11. (D)

【解析】母题 1 · 整除问题

由题意, 所求平均值为 $\frac{9 \times (1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 11)}{11} = 54$.

12. (B)

【解析】母题 87 · 独立事件的概率

5 道能排除 2 个错误选项, 全对的概率为 $\frac{1}{2^5}$;

4 道能排除 1 个错误选项, 全对的概率为 $\frac{1}{3^4}$.

故得满分的概率为 $\frac{1}{2^5} \times \frac{1}{3^4}$.

13. (A)

【解析】母题 6 · 整数不定方程问题

设购买甲设备 x 件, 乙设备 y 件, 根据题意, 得

$$1750x + 950y = 10000,$$

等价于 $35x + 19y = 200$, 即 $y = \frac{200 - 35x}{19}$.

穷举法, 令 $x = 1, 2, 3, \dots$, 可得 $x = 3, y = 5$.

14. (A)

【解析】母题 58 · 求面积问题

$$S_{\text{阴影}} = S_{\text{扇形AOB}} - S_{\triangle AOC} = \frac{1}{8}\pi \times 1^2 - \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{8}\pi - \frac{1}{4}.$$

15. (C)

【解析】母题 30 · 集合问题

方法一: 设只复习数学的有 x 人, 只复习语文的有 y 人, 只复习英语的有 z 人, 根据题意, 可得

$$\begin{cases} x+10+3=20, \\ y+10+2=30, \\ z+2+3=6, \end{cases}$$

解得 $x=7, y=18, z=1$.

故没有复习过这三门课程的人数为 $50 - (7+18+1+10+2+3) = 9$ (人).

方法二: 复习数学的看作 A , 复习语文的看作 B , 复习英语的看作 C , 复习数学和语文的看作 AB , 复习数学和英语的看作 AC , 复习语文和英语的看作 BC , 全部都复习的没有, 三科全部都没有复习的看作 D , 因此列式为

$$\Omega = A+B+C-AB-AC-BC+D \Rightarrow 50 = 20+30+6-10-3-2+D \Rightarrow D=9.$$

二、条件充分性判断

16. (D)

【解析】母题 97 · 工程问题(总工作量不为 1)

设总份数为 x , 第一个小时处理 $\frac{1}{5}x$, 第二个小时处理 $\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}x = \frac{1}{5}x$.

条件(1): $\frac{1}{5}x + \frac{1}{5}x = 10$, 解得 $x=25$, 故条件(1)充分.

条件(2): $\frac{1}{5}x = 5$, 解得 $x=25$, 故条件(2)充分.

17. (E)

【解析】母题 93 · 增长率问题

设 1 月、2 月、……、12 月的产值分别为 $a_1, a_2, \dots, a_{12}$, 月均增长率为 x .

由平均增长率公式可得 $a_1(1+x)^{11} = a_{12}$, 解得 $x = \sqrt[11]{\frac{a_{12}}{a_1}} - 1$.

故欲知平均增长率 x , 须知 a_1 和 a_{12} . 故两条件单独不充分, 联合也无法确定 12 月的产值.

例如: 1 至 12 月产值分别为 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10, 12 和 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 则 a_1 和 S 一定, 但月均增长率并不相同.

18. (A)

【解析】母题 63 · 直线与圆的位置关系

$x^2 + y^2 - ax - by + c = 0$ 是圆心为 $(\frac{a}{2}, \frac{b}{2})$, 半径为 $\frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2}$ 的圆.

圆与 x 轴相切, 说明 $r = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2} = \left| \frac{b}{2} \right|$, 两边平方化简得 $c = \frac{a^2}{4}$.

故条件(1)充分, 条件(2)不充分.

19. (C)

【解析】母题 98 · 行程问题

两个条件单独显然不充分, 联立之.

乘动车和乘汽车的时间均为 3 小时, 距离为 $(220 + 100) \times 3 = 960$ (千米), 故联合起来充分.

20. (B)

【解析】母题 35 · 根的判别式问题

将 $y = ax + b$ 代入抛物线方程得 $x^2 = ax + b$, 即 $x^2 - ax - b = 0$.

又已知直线与抛物线有两个交点, 说明 $\Delta = a^2 + 4b > 0$, 即 $a^2 > -4b$.

条件(1): 显然不充分.

条件(2): $b > 0$, 则 $-4b < 0$, 故 $a^2 > -4b$, 所以条件(2)充分.

21. (B)

【解析】母题 59 · 空间几何体问题

条件(1): 显然不充分.

条件(2): 画出截面如图 4 所示:

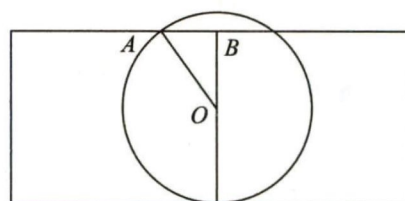


图 4

由铁球与水面交线的周长, 可求得交面的半径 AB , 令其等于 a .

$OB = h - r$, $AO = r$, 由勾股定理可得 $(h - r)^2 + a^2 = r^2$.

解得铁球半径为 $r = \frac{h^2 + a^2}{2h}$, 从而求得体积. 条件(2)充分.

注意: 如果题干没有给示意图, 则铁球入水还有第二种可能性, 画出纵截面如图 5 所示:

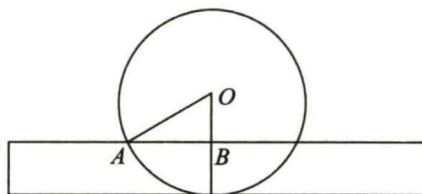


图 5

由铁球与水面交线的周长, 可求得交面的半径 AB , 令其等于 a .

此时, $OB = r - h$, $AO = r$, 由勾股定理可得 $(r - h)^2 + a^2 = r^2$.

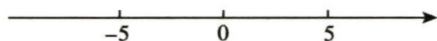
解得铁球半径为 $r = \frac{h^2 + a^2}{2h}$, 从而求得体积.

发现两种情况所得铁球半径相同, 故仅由条件(2)即可求得铁球的体积.

22. (A)

【解析】母题 14 · 绝对值的化简求值与证明

条件(1):由绝对值的几何意义可知, $|a-b|$ 在数轴上表示 a, b 的距离, 同理, $|b-c|$ 表示 b, c 两点间的距离, $|a-c|$ 表示 a, c 两点间的距离, 且 a, b, c 均为 $[-5, 5]$ 上的点. 根据数轴可以看出, a, b, c 三点间距离最大时, $a=-5, b=0, c=5$, 画图如下:



此时 $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\}=5$, 那么在其他所有情况下必然有 $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\} \leq 5$, 条件(1)充分.

条件(2):令 $a=20, b=5, c=-10$, 显然条件(2)不充分.

23. (C)

【解析】母题 6 · 整数不定方程问题

两个条件单独显然不充分, 联立之.

由条件(1), 可设一共有 x 位教师提供了题目, 每位供题教师提供 y 道题目, 则有 $\begin{cases} xy=52, \\ x \leq 12 \end{cases}$ 且 x, y 为正整数.

分解因数: $xy=52=2 \times 26=4 \times 13=1 \times 52$. 由“每位教师提供的试题数相同”可知不止一位教师, 又知教师数量 $x \leq 12$, 故有 2 位或 4 位教师提供了题目.

联立条件(2), 每位教师提供的题型不超过 2 种, 若只有 2 位教师, 则最多提供 4 种题型, 不满足共征集到 5 种题型的条件, 故只能有 4 位教师. 两个条件联立充分.

24. (C)

【解析】母题 88 · 伯努利概型

两个条件单独显然不充分, 联立之.

A 类考试, 3 道会 2 道或者会 3 道都合格, 概率为 $P=0.6^3 + C_3^2 \times 0.6^2 \times 0.4=0.648$;

B 类考试, 2 道必须都会, 概率为 $P=0.8^2=0.64$.

故此人参加 A 类考试的合格机会大.

25. (A)

【解析】母题 34 · 一元二次函数的最值

由一元二次函数的顶点坐标公式, 可得 $f(x)=x^2+2ax+b$ 的最小值为 $\frac{4b-4a^2}{4}=b-a^2$.

若 $f(x)=x^2+2ax+b$ 的最小值小于 0, 则 $b < a^2$.

条件(1): $1, a, b$ 成等差数列, 故 $2a=1+b, b=2a-1$.

又因为 a, b 互不相等, 所以 $a \neq 1$, 有 $a^2+1 > 2a$, 得 $a^2 > 2a-1=b$, 条件(1)充分.

条件(2): $1, a, b$ 成等比数列, 故 $a^2=b \cdot 1=b$, 显然条件(2)不充分.

三、逻辑推理

26. (A)

【解析】母题 5 · 箭头的串联

题干:①任何涉及核心技术的项目 $\rightarrow$ $\neg$ 受制于人。

②我国的许多网络安全建设项目 $\rightarrow$ 涉及核心技术。

③全盘引进国外先进技术 $\wedge$ 不努力自主创新 $\rightarrow$ 我国的网络安全将受到严重威胁。

②、①串联得:我国的许多网络安全建设项目 $\rightarrow$ 涉及核心技术 $\rightarrow$ $\neg$ 受制于人,故(A)项正确。

27. (B)

【解析】母题 5 · 箭头的串联

题干:①任何结果 $\rightarrow$ 背后有原因。

②背后有原因 $\rightarrow$ 可以被认识。

③可以被认识 $\rightarrow$ $\neg$ 毫无规律。

①、②、③串联得:④任何结果 $\rightarrow$ 背后有原因 $\rightarrow$ 可以被认识 $\rightarrow$ $\neg$ 毫无规律。

(A)项,题干没有涉及能够被人认识的事物的范围,可真可假。

(B)项,由题干知,任何结果必然不是毫无规律,故其负命题“有的结果可能毫无规律”一定为假。

(C)项,由④可知,为真。

(D)项,由①可知,为真。

(E)项,由④可知,为真。

28. (D)

【解析】母题 19 · 论证型支持题

题干:海外代购让政府损失了税收收入 $\xrightarrow{\text{证明}}$ 政府应该严厉打击海外代购行为。

(A)项,无关选项,说明政府确实在打击海外代购,但没有说明这种打击是否合理。

(B)项,无关选项,说明了海外代购快速增长的原因,但没有说明是否应该打击海外代购行为。

(C)项,削弱题干,说明了海外代购产品的优点。

(D)项,支持题干论据,说明了海外代购的产品避开了关税,导致政府损失了税收收入。

(E)项,无关选项。

29. (E)

【解析】母题 40 · 复杂匹配与综合推理

使用选项排除法:

(A)项,若戊和己出演路人,由条件(4)可知,此场景中没有购物者。再由条件(3)可知,乙、丁二人不出演商贩。所以乙可能出演外国游客,且外国游客可能只有 1 位。故此项错误。

(B)项,乙出演外国游客,可能丁出演商贩,由条件(3)可知,甲、丙二人出演购物者。所以可能存在“甲、乙、丙、丁在同一场景,且此场景没有路人”的情况。故此项错误。

(C)项,根据题意并结合条件(2)、(4)可知,不同场景只有购物者和路人的角色不同,可能存在“路人只有 1 人,且是由另一个场景出演购物者的 2 人中的其中 1 人出演”的情况,故此项错误。

(D)项,甲、乙、丙、丁可能在同一场景中同时出现,即可能乙出演外国游客,丁出演商贩,甲和丙出演购物者。故此项错误。

(E)项,丁和戊出演购物者,由条件(4)可知,此场景中没有路人,且没有其他人出演购物者。

由条件(3)可得,乙商贩 $\vee$ 丁商贩 $\rightarrow$ 甲购物者 $\wedge$ 丙购物者,等价于: $\neg$ 甲购物者 $\vee$ $\neg$ 丙购物者 $\rightarrow$ $\neg$ 乙商贩 $\wedge$ $\neg$ 丁商贩,故乙、丁二人不出演商贩。

由条件(2)可知,此场景中没有路人,则必然有其他3类角色,故有外国游客和商贩。

故,现知乙不出演商贩、不出演购物者,即乙只能出演外国游客。故此项正确。

30. (E)

【解析】母题19·论证型支持题

题干:

①区教育局根据儿童户籍所在施教区做出决定,该儿童被安排到离家2公里外的学校就读。

②家长依据“就近入学”原则,将区教育局告上法庭。

③法院驳回了原告请求。

区教育局和家长的分歧在于,区教育局认为“就近入学”原则是指学校离“户籍所在地”近,而家长认为是离“家”近,如果确实前者才符合法律规定,则法院会驳回家长的请求。故(E)项正确。

(A)项是干扰项,“不是唯一依据”也可以是“依据之一”。

31. (C)

【解析】母题5·箭头的串联

题干:

(1)黄金投资比例高于 $1/2 \rightarrow$ 剩余部分投入国债和股票。

(2)股票投资比例低于 $1/3 \rightarrow$ 剩余部分不能投入外汇 $\wedge$ 不能投入国债。

(3)外汇投资比例低于 $1/4 \rightarrow$ 剩余部分投入基金或黄金。

(4)国债投资比例不能低于 $1/6$ 。

由(3)知,若外汇投资比例低于 $1/4$,则剩余部分投入基金或黄金,与(4)矛盾,故外汇投资比例不低于 $1/4$ 。故由(3)、(4)知,既投资国债,又投资外汇。

由(2)逆否得:剩余部分投入外汇 $\vee$ 投入国债 $\rightarrow$ 股票投资比例不低于 $1/3$ 。

可知:股票投资比例不低于 $1/3$,必然也不低于 $1/4$,故(C)项正确。

32. (E)

【解析】母题19·论证型支持题

论据:①通识教育重在帮助学生掌握尽可能全面的基础知识。

②人文教育重在培育学生了解世界的意义,并对自己及他人行为的价值和意义作出合理的判断,形成“智识”。

专家:人文教育对个人未来生活的影响会更大一些。

(A)项,无关选项,哪种课程的多少与其对未来的影响无关。

(B)项,说明了两者的不可替代性,削弱题干。

(C)项,不能支持,说明了“没有知识”和“错误的价值观”产生的影响,但无法说明哪种对人产生的影响更大。

(D)项,不能支持,此项指出了人文教育的重要性,但没有对人文教育与通识教育进行比较。

(E)项,可以支持,说明了对个人来说“智识”比“知识”更重要,即人文教育比通识教育更重要。

33. (C)

【解析】母题 36·排序题

已知邢经理第一个调研安徽省,由题干条件(2)可知,第四个调研浙江省。

再由题干条件(2)和(4)可知,福建省只能安排在浙江省之后,即第五个。故(C)项正确。

34. (C)

【解析】母题 36·排序题

已知邢经理第二个调研安徽省,根据题干条件(2)可知,第五个调研浙江省,故(C)项正确。

35. (D)

【解析】母题 32·争论焦点题

王研究员:对于创业者来说,最重要的是需要一种坚持精神。

李教授:对于创业者来说,最重要的是要敢于尝试新技术。

故两个人的争论焦点是,对于创业者来说最重要的是坚持的精神还是尝试新技术,即(D)项正确。

(A)项,王研究员和李教授两人都没有涉及“迎接各种创业难题的挑战”,违反双方表态原则。

(B)项,王研究员和李教授两人都没有涉及“坚持创新”,违反双方表态原则。

(C)项,王研究员和李教授两人都没有涉及“发明新技术”,违反双方表态原则。

(E)项,王研究员和李教授两人都没有涉及“敢于成立小公司”,违反双方表态原则。

36. (A)

【解析】母题 19·论证型支持题

论据:持续接触高浓度污染物会直接导致 10%至 15%的人患有眼睛慢性炎症或干眼症。

专家观点:如果不采取紧急措施改善空气质量,这些疾病的发病率和相关的并发症将会增加。

(A)项,可以支持,说明了有毒颗粒物对人眼睛的影响。

(B)项,无关选项,是否在污染环境中工作与污染环境是否造成眼部疾病无关。

(C)项,无关选项,花粉季出现的眼睛问题与题干中冬季雾霾导致的眼睛问题无关。

(D)项,无关选项,无法由此项断定题干中的样本是否具有代表性。

(E)项,削弱题干,说明采用其他方式也可以预防眼疾问题,不一定要改善空气质量。

37. (E)

【解析】母题 38·数字推理题

采用赋值法,设三个年级的人数各有 3 人,则有表 2:

表 2

项目 年级	名句与诗名对应		名句与作者对应	
	能	不能	能	不能
一年级	3	0	3	0
二年级	?	?	2	1
三年级	2	1	?	?

(A)项,无法推出,题干信息未提及二年级学生能够将名句与诗名对应的比例和三年级学生能够将名句与作者对应的比例。

(B)项,由题干信息无法推出此项。

(C)项,无法推出,不能将名句与作者对应起来的一、二年级学生比例 $= \frac{0+1}{6} = \frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ 。

(D)项,无法推出,题干信息未提及二年级学生能够将名句与诗名对应的比例。

(E)项,可以推出,能将名句与诗名对应起来的一、三年级学生比例 $= \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6} > \frac{2}{3}$ 。

38. (B)

【解析】母题 22 · 论证型假设题与搭桥法

论据:婴儿通过触碰物体、四处玩耍和观察成人的行为等方式来学习,但机器人通常只能按照编定的程序进行学习。

科学家:既然婴儿是地球上最有效率的学习者,那么,应该设计出能像婴儿那样不费力气就能学习的机器人。

(A)项,无关选项,题干没有涉及婴儿的大脑和其他动物幼崽的比较。

(B)项,搭桥法,建立婴儿的学习方式与“最有效率”之间的联系,必须假设。

(C)项,无关选项,题干没有对最好的机器人与最差的婴儿学习者的学习能力进行对比。

(D)项,无关选项,此项属于推理过度。

(E)项,不必假设,不排除有个别的成年人可能像婴儿那样毫不费力地学习。

39. (D)

【解析】母题 21 · 措施目的型支持题

科学家:黄金纳米粒子很容易被人体癌细胞吸收,如果将其包上一层化疗药物,就可作为“运输工具”,将化疗药物准确地投放到癌细胞中,因此,微小的黄金纳米粒子能提升癌症化疗的效果,并降低化疗的副作用。

(A)项,诉诸无知。

(B)项,无关选项,题干的措施是用黄金纳米粒子携带的化疗药物治疗癌症,(B)项的措施与此无关。

(C)项,削弱题干,如果黄金纳米粒子不会与人体细胞发生反应,那么就不会被人体癌细胞吸收,与题干中科学家的发现矛盾。

(D)项,支持题干,说明题干的措施可行。

(E)项,支持题干,但力度较弱。因为能否容易判定黄金纳米粒子是否进入癌细胞与其是否有效并不直接相关。

40. (B)

【解析】母题 34 · 形式逻辑型结构相似题

题干:甲: $\neg$ 己所欲 $\rightarrow$ $\neg$ 施于人。乙:己所欲 $\rightarrow$ 施于人。

(A)项,甲: $\neg$ 人草木 $\rightarrow$ $\neg$ 能无情。乙: $\neg$ 草木有情 $\wedge$ 人有情。故与题干不相似。

(B)项,甲: $\neg$ 人犯我 $\rightarrow$ $\neg$ 我犯人。乙:人犯我 $\rightarrow$ 我犯人。故与题干相似。

(C)项,甲: $\neg$ 人远虑 $\rightarrow$ 有近忧。乙:人远虑 $\wedge$ 有近忧。故与题干不相似。

(D)项,甲: $\neg$ 在其位 $\rightarrow$ $\neg$ 谋其政。乙:在其位 $\rightarrow$ 行其政。故与题干不相似。

(E)项,甲: $\neg$ 入虎穴 $\rightarrow$ $\neg$ 得虎子。乙:得虎子 $\rightarrow$ 入虎穴。故与题干不相似。

41. (C)

【解析】母题 6 · 假言命题的负命题

题干:

①颜子主持 $\rightarrow$ 曾寅成员 $\vee$ 荀辰成员。

②曾寅主持 $\rightarrow$ 颜子成员 $\vee$ 孟申成员。

③荀辰主持 $\rightarrow$ 颜子成员。

④孟申主持 $\rightarrow$ 荀辰成员 $\vee$ 颜子成员。

(A)项,若曾寅是主持人,孟申是项目组成员,则满足题干条件②,且与其他题干条件不冲突,故可能为真。

(B)项,若孟申是主持人,荀辰是项目组成员,则满足题干条件④,且与其他题干条件不冲突,故可能为真。

(C)项,若曾寅是主持人,荀辰是项目组成员,则不满足题干条件②;若荀辰是主持人,曾寅是项目组成员,则不满足题干条件③,故不可能为真。

(D)项,若孟申是主持人,颜子是项目组成员,则满足题干条件④,且与其他题干条件不冲突,故可能为真。

(E)项,若颜子是主持人,荀辰是项目组成员,则满足题干条件①;若荀辰是主持人,颜子是项目组成员,则满足题干条件③,且均与其他题干条件不冲突,故可能为真。

42. (E)

【解析】母题 33 · 评价题

研究者:有规律的工作会增加人们的体重。

(A)项,无关选项,加入经常进行体育锻炼这一因素,则无法得出有规律的工作对体重的影响。

(B)项,无关选项,说明了时间对体重的影响。

(C)项,无关选项,说明了时间对体重的影响。

(D)项,无关选项,说明了性别对体重的影响。

(E)项,如果肯定回答,则削弱题干;如果否定回答,则支持题干。故此项正确。

43. (E)

【解析】母题 34 · 形式逻辑型结构相似题

题干:赵默是优秀的企业家。有国内外知名学府和研究机构工作的经历 $\wedge$ 有担任项目负责人的管理经验 $\rightarrow$ 优秀的企业家。

(A)项,人力资源是核心资源。 $\neg$ 开展文化活动 $\rightarrow \neg$ 提升技能 $\wedge \neg$ 增强凝聚力和战斗力,与题干不同。

(B)项,袁清是好作家。好作家 $\rightarrow$ 较强的观察能力、想象能力和表达能力,与题干不同。

(C)项,青年是企业发展的未来。激发青年的青春力量 $\leftarrow$ 促其早日成才,与题干不同。

(D)项,李然是人才。 $\neg$ 具有前瞻性目光、国际化视野和创新思维 $\rightarrow \neg$ 人才,与题干不同。

(E)项,风云企业具有凝聚力。能引导和帮助员工树立目标 $\wedge$ 提升能力 $\rightarrow$ 有凝聚力,与题干相同。

44. (D)

【解析】母题 9 · 对当关系

题干:

①大多数藏书家也会读一些自己收藏的书。

②有些藏书家将阅读放到了自己以后闲暇的时间。

③有些藏书家新购的书就很可能不被阅读了。

④受到“冷遇”的书只要被友人借去一本,藏书家就会失魂落魄,整日心神不安。

(A)项,无关选项,题干没有涉及此项。

(B)项,由③可知,“有的藏书家新购的书在闲暇时可能不被阅读”,“有的不”为真无法断定“有的”的真假。

(C)项,由①可知,“有的藏书家也会‘读一些’自己收藏的书”,无法确定“有的藏书家也会‘读遍’自己收藏的书”的真假。

(D)项,由②可知,此项为真。

(E)项,由①可知,“有的”为真,无法得知“有的不”的真假。

45. (D)

【解析】母题 15 · 论证型削弱题

研究人员:幸福或者不幸福并不意味着死亡的风险会相应地变得更低或者更高 $\xrightarrow{\text{证明}}$ 不幸福本身并不会对健康状况造成损害。

研究人员的论据是“死亡风险”的高低,结论是对“健康状况”的损害,(D)项指出这两者的区别,拆桥法。故(D)项最能质疑上述研究人员的论证。

(A)、(E)项,指出调查研究有一定难度,但不代表此项调查研究不可行,削弱力度弱。

(B)项,支持题干。

(C)项,无关选项。

46. (B)

【解析】母题 34 · 形式逻辑型结构相似题

题干:

甲:推动科技创新→加强知识产权保护。

乙:不同意。过分强化知识产权保护→¬推动科技创新。

(A)项,妻子:取得好成绩→刻苦学习。

丈夫:不同意。刻苦∧¬思考→不一定取得好成绩,与题干不同。

(B)项,母亲:做成大事→从小事做起。

孩子:不同意。只做小事→¬做成大事,与题干相同。

(C)项,老板:公司带给他回报→给公司带来回报。

员工:不同意。给公司带来回报∧我得到1%的奖励,即使1%也是有回报的,与题干不同。

(D)项,老师:改变命运→读书。

学生:不同意。¬读书→改变命运,与题干不同。

(E)项,顾客:有人买→价格便宜些。

商人:不同意。价格便宜些→喝西北风,与题干不同。

47. (D)

【解析】母题36·排序题

将题干信息形式化:

①妙笔生花→先游猴子观海。

②仙人晒靴→先游阳关三叠。

③美人梳妆→先游妙笔生花。

④禅心向天第四个游览,之后游仙人晒靴。

由①、③可知,“猴子观海”早于“妙笔生花”,早于“美人梳妆”。

由②可知,“阳关三叠”早于“仙人晒靴”。

由④可知,“禅心向天”(第四)早于“仙人晒靴”,可得⑤“仙人晒靴”为第五或者第六个游览。

(D)项,若第五个游览“妙笔生花”,则第六个需游览“美人梳妆”,与⑤矛盾,故(D)项正确。

其余各项均与题干不矛盾,可能为真。

48. (C)

【解析】母题13·定义题

题干:“自我陶醉人格”的特征:

①过高估计自己的重要性,夸大自己的成就。

②对批评反应强烈,希望他人注意自己和羡慕自己。

③经常沉溺于幻想中,把自己看成是特殊的人。

④人际关系不稳定,嫉妒他人,损人利己。

(A)项,符合特征①。

(B)项,符合特征②。

(C)项,不符合题干特征。

(D)项,符合特征③、④。

(E)项,符合特征③。

49. (C)

【解析】母题 26 · 解释现象

待解释的现象:我国北方地区冬天的平均气温要低很多,一般长期在寒冷环境中生活的居民可以有更强的抗寒能力,但是相当多的北方人到南方来过冬,竟然难以忍受南方的寒冷天气,怕冷程度甚至远超过当地人。

(C)项,可以解释,北方有暖气,南方没有,所以北方人到了南方会感觉冷。

(E)项,可以解释,说明南方虽然温度并不算低,但是由于湿度大,导致人们感觉比较寒冷。南方湿度较大,所以体感温度要低于实际温度,但是不是低于北方温度则难以确定。比如实际温度是 0°C ,体感温度达到了 -5°C ,但能不能和哈尔滨的 -20°C 作比较? 因此,此项解释力度弱。

其余各项均为个别情况,无法很好地解释题干。

50. (A)

【解析】母题 19 · 论证型支持题

专家:配音已失去观众,必将退出历史舞台。

(A)项,削弱论据,说明有的人习惯且愿意看有配音的电影,配音并未失去观众。

(B)项,可以支持,说明有的人认为配音妨碍了对原剧的欣赏。

(C)项,可以支持,说明无须配音也不影响理解剧情。

(D)项,可以支持,说明有的人不愿等配音,那么配音就失去了其作用。

(E)项,可以支持,说明配音不被观众接受。

51. (B)

【解析】母题 40 · 复杂匹配与综合推理

由题干信息(5)可知,小明和小花只收到一份礼物,排除(A)、(C)、(D)、(E)项,故(B)项正确。

52. (D)

【解析】母题 40 · 复杂匹配与综合推理

题干信息如下:

①小明收到橙色礼物→小芳收到蓝色礼物。

②¬ 小雷收到红色礼物→¬ 小芳收到蓝色礼物。

③¬ 小刚收到黄色礼物→¬ 小花收到紫色礼物。

④没有人既能收到黄色礼物,又能收到绿色礼物。

⑤小明只收到橙色礼物 ∧ 小花只收到紫色礼物。

可知:小明只收到橙色礼物,小花只收到紫色礼物,小芳收到蓝色礼物,小雷收到红色礼物,小刚收到黄色礼物。

由题干信息④可知,小刚没有收到绿色礼物。又因为小刚收到两份礼物,所以小刚收到的只能是黄色和青色礼物,故(D)项正确。

53. (D)

【解析】母题 7·二难推理

由题干条件(1)可知, $\neg \text{二胡} \vee \neg \text{箫} = \text{箫} \rightarrow \neg \text{二胡}$ 。

由题干条件(4)可知, $\text{箫} \rightarrow \neg \text{笛子}$ 。

串联得: $\text{箫} \rightarrow \neg \text{二胡} \wedge \neg \text{笛子}$ 。

因此,若购买箫,则不购买二胡和笛子,再由题干条件(2)可知,笛子、二胡和古筝至少购买一种,故购买古筝。

若不购买箫,根据题干条件(3)可知,购买了古筝和唢呐,即也购买古筝。

综上所述,由二难推理可得,一定购买古筝。所以(D)项,二胡 $\vee$ 古筝,为真。

54. (A)

【解析】母题 40·复杂匹配与综合推理

(A)项,根据题干信息可知,周四为两部科幻片,剩余五天,有三天均有科幻片,有两天为战争片,若警匪片和爱情片安排在同一天,则必有一部武侠片与科幻片为同一天,与题干条件(3)矛盾。其余各项均与题干不矛盾。

55. (C)

【解析】母题 40·复杂匹配与综合推理

(A)项,若周六放映科幻片和警匪片,则周日必须放映警匪片才能满足同类影片放映日期连续的要求,根据上题可知与题干矛盾。

(B)项,因为周四放映科幻片,若周六放映武侠片和警匪片,因为这两部片子均为 3 部,则无法实现连续放映。

(C)项,可以满足题干,周一到周三均放映武侠片和警匪片,周四放映两部科幻片,周五和周六均放映科幻片和战争片,周日放映爱情片和科幻片。

(D)项,与题干条件(3)矛盾。

(E)项,周六放映警匪片的话,周日必须放映警匪片才能满足同类影片放映日期连续的要求,由题干条件(2)知,爱情片安排在周日,故周日放映爱情片和警匪片,与上题的结论矛盾。

四、写作

56. 论证有效性分析

【谬误分析】

①“人的本性是好利恶害的”是荀子、商鞅、韩非等人的主张,而未必是事实。而且人的本性不能等同于人的行为,由于后天的教育或环境会影响其思想,所以人们未必“都”会追求奖赏、逃避刑罚。

②“好利”也可能追求其他的利益而不追求奖赏,所以不能推出“好利”的人都会追求奖赏。同样,“恶害”也可能逃避其他的伤害而不逃避刑罚,所以不能推出“恶害”的人都会逃避刑罚。

③“人的本性是好利恶害的”不能说明“世界上不存在廉洁之士”。因为可以通过后天教育、法律和道德的约束,使得廉洁之士存在。

④即使监察官是好利恶害的,但由于职责所限,加上和其他官员共谋私利也需要具备一定的条

件,另外,他们之间的利益也未必是一致的,因此,他们未必“只能共谋私利”,更不能以此来否定设置监察官的合理性。

⑤即使设置监察官的方法不合理,也不能由此论证“用赏罚的方法来促使臣民去监督”是合理的,二者并不是非此即彼的关系。

⑥“用赏罚的方法来促使臣民去监督”的方法未必可行。“谁揭发就奖赏,谁不揭发就惩罚”的前提是臣民对于官员的以权谋私是知情有据的,实则未必如此。而且,了解官员以权谋私事实的人也未必因为有奖赏而去揭发,还可能会因为具有共同的利益而有意隐瞒。

⑦按照材料的观点,所有人都是好利恶害的,那么臣民当然也是好利恶害的。让臣民揭发官员,同样也是用一群“好利恶害”的人去监督另外一群“好利恶害”的人。如果官员治理官员无效,那么材料建议的方法当然也无效,因此,材料自相矛盾。

⑧即使官员以权谋私的罪恶行为无法藏身,但如果这种行为不会受到严厉的惩罚或者犯罪成本很低,贪婪的人还是会以权谋私,因此,不能得出“最贪婪的人也不敢以权谋私”的结论。

(说明:以上谬误分析引用和改编自教育部考试中心《管理类专业学位联考综合能力考试大纲》给出的参考答案。)

参考范文

如此赏罚可行吗

材料认为“治理臣民,只要建立好赏罚就可以了”,但其论证存在多处不当,分析如下:

首先,材料的立论基础是“人的本性是好利恶害的”,但这仅仅是荀子、商鞅、韩非等人的主张,未必是事实。如果此观点不成立的话,后文基于此观点的一系列论证皆不成立。

其次,“好利”也可能追求其他的利益而不追求奖赏,所以不能推出“好利”的人都会追求奖赏。同样,“恶害”也可能逃避其他的伤害而不逃避刑罚,所以不能推出“恶害”的人都会逃避刑罚。

再次,监察官是好利恶害的,不代表他们是“以权谋私”的,更无法得出“他们只能共谋私利”的结论。因为不同人的利益未必是一致的,除了共谋私利外,他们也可能产生互相制衡、监督的作用。

又次,即使设置监察官的方法不合理,也不能由此论证“用赏罚的方法来促使臣民去监督”是合理的,二者并不是非此即彼的关系。而且,“用赏罚的方法来促使臣民去监督”的方法也未必可行。“谁揭发就奖赏,谁不揭发就惩罚”的前提是臣民对于官员的以权谋私是知情有据的,实则未必如此。

最后,即使官员以权谋私的罪恶行为无法藏身,但如果这种行为不会受到严厉的惩罚或者犯罪成本很低,贪婪的人还是会以权谋私,因此,不能得出“最贪婪的人也不敢以权谋私”的结论。

综上所述,材料存在诸多逻辑错误,赏罚就可防止以权谋私的观点若想成立,还需更多强有力的论据支持。

(全文共 559 字)

57. 论说文

【参考立意】

①敢于创新,不畏风险。

②立足现在,着眼长远。

参考范文

企业应敢于冒险

企业可以将有限的资金用于扩大生产或者用于研发新产品。经营过程中,管理者无时无刻不在面临着艰难的抉择。

在我看来,将资金用于扩大生产固然能在短期内获得丰厚利润,但企业要想取得长远的发展,应勇于冒险、敢于创新,不断研发新产品。

企业将有限的收入用于扩大生产可以保证原产品在未来三到五年获得稳定的收益。然而,新产品才是企业真正的核心竞争力。企业不断创新,生产出让消费者趋之若鹜的新产品,才能保证其长远地发展。而在研发过程中巨大的资金投入和长时间的积累正是企业应冒的风险。中国西迪公司数十年来股东从未分红,每年将销售收入的一部分用于高级工匠的培养和创新开发,历经十年研发出的单向阀打破德国的高价垄断,不仅价格便宜,而且使用寿命更长、性能更优。

西迪公司固然可以选择将收入用于扩大生产、给股东分红这样简便易行的分配方式,然而,管理者承受住了来自投资方的巨大压力以及研发失败可能造成重大损失甚至企业解体的风险,最终其研发成果赢得巨大成功,企业取得了跨越式的发展。

相反,企业若总是安于现状,满足于暂时的成功,不敢冒险,不愿创新,最终会被竞争者超越,失去领先地位。曾经是行业霸主的福特汽车,由于故步自封,满足于一时的成功,不愿冒险,如此巨大且成功的汽车帝国竟十几年来未推出新车型,结果不到三十年就被美国通用汽车夺取了行业领先地位。IBM没有适应行业结构的变化,过于保守,结果被微软等企业夺取了个人电脑业务的领先地位。如此种种失败警示着管理者们,要始终保持忧患意识。

当然,有时候冒险会给企业带来巨大损失,甚至是破产等难以承受的后果。但是,企业应该迎难而上,敢于试错,勇于冒险,才能在激烈的市场竞争中生存下来,发展得更好。否则,只会更快地被市场淘汰。

如今的市场经济环境下,热点转换极快,机会转瞬即逝,企业应勇于冒险,敢于创新,方能取得源源不断的成功。

(全文共 765 字)