

答案速查

一、问题求解

1~5 (D)(C)(E)(C)(B)

6~10 (B)(D)(D)(E)(E)

11~15 (D)(A)(C)(D)(E)

二、条件充分性判断

16~20 (B)(C)(A)(C)(E)

21~25 (A)(C)(B)(A)(D)

三、逻辑推理

26~30 (D)(C)(D)(E)(D)

31~35 (A)(D)(D)(E)(B)

36~40 (D)(A)(E)(E)(E)

41~45 (C)(A)(D)(E)(C)

46~50 (B)(D)(B)(B)(A)

51~55 (D)(A)(C)(C)(B)

四、写作

略

答案详解

一、问题求解

1. (D)

【解析】母题 92 · 比例问题

两两之比问题,取中间量的最小公倍数,如表 1 所示:

表 1

	文化娱乐支出	子女教育支出	生活资料支出
比例 1		3	8
比例 2	1	2	
取最小公倍数	3	6	16

设子女教育支出为 $6x$,则生活资料支出为 $16x$,文化娱乐支出为 $3x$.

则有 $3x=10.5\%$,故生活资料支出占家庭总支出的比例为 $16x=56\%$.

2. (C)

【解析】母题 90 · 简单算术问题

设原本每边需要 x 块砖,一共有 y 块砖,根据题意,可得

$$\begin{cases} y=x^2+180, \\ y+21=(x+1)^2, \end{cases}$$

两个式子相减,可得 $x=100$,故 $y=100^2+180=10\ 180$.

3. (E)

【解析】母题 98 · 行程问题

相遇时,货车行驶了 $90 \times 3 = 270$ (千米),客车行驶了 $100 \times 3 = 300$ (千米).

故客车到达甲地还需要的时间为 $270 \div 100 = 2.7$ (小时).此时货车又行驶了 $90 \times 2.7 = 243$ (千米).

所以货车距离乙地的距离为 $300 - 243 = 57$ (千米).

4. (C)

【解析】母题 82 · 古典概型(数字问题之和问题)

$10 = 1 + 3 + 6 = 1 + 4 + 5 = 2 + 3 + 5$,故 3 张卡片上数字之和等于 10 的取法仅有三种可能.

故概率 $P = \frac{3}{C_6^3} = \frac{3}{20} = 0.15$.

5. (B)

【解析】母题 100 · 最值问题

设降价 $50x$ 元,利润为 y . 则

$$y = (2\ 400 - 2\ 000 - 50x)(8 + 4x),$$

即 $y = -200x^2 + 1\ 200x + 3\ 200$.

故当 $x=3$ 时, y 有最大值,则该冰箱的定价为 $2\ 400 - 3 \times 50 = 2\ 250$ (元).

6. (B)

【解析】母题 75 · 不同元素的分配

用总的选派方式数减去来自相同专业的方式数,即

$$N = C_9^2 - C_2^2 - C_3^2 - C_4^2 = 36 - 1 - 3 - 6 = 26(\text{种}).$$

7. (D)

【解析】母题 1 · 整除问题+母题 82 · 古典概型

①能被 5 整除的数有 $100 \div 5 = 20$ (个).

②能被 7 整除的数有 $98 \div 7 = 14$ (个).

③既能被 7 整除,也能被 5 整除的数有 35、70,2 个.

故概率 $P = \frac{20+14-2}{100} = 0.32$.

8. (D)

【解析】母题 57 · 平面几何五大模型

显然, $\triangle ABE$ 与 $\triangle CDE$ 相似,且相似比为 $1:2$,故 $S_{\triangle CDE} = 16$.

且 $|AE| : |EC| = 1 : 2$, 故 $S_{\triangle ADE} = S_{\triangle BEC} = 8$ (等高性质).

故总面积为 $16 + 8 + 8 + 4 = 36$.

9. (E)

【解析】母题 59 · 空间几何体问题

设竖式的箱子为 x 个, 横式的为 y 个, 则有

$$\begin{cases} 4x + 3y = 340, \\ x + 2y = 160, \end{cases} \text{ 解得 } \begin{cases} x = 40, \\ y = 60. \end{cases}$$

故竖式和横式箱子的个数分别为 40 个, 60 个.

10. (E)

【解析】母题 69 · 解析几何中的最值问题

将方程化为标准型为 $(x-3)^2 + (y+2)^2 = 13$, 可见圆心 C 的坐标为 $(3, -2)$, 连接原点 O 和圆心 C 并延长, 交圆于 A 点 (x, y) , 如图 7 所示:

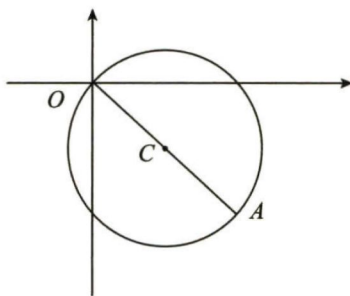


图 7

易知圆上到原点距离最远的点即为 A 点, 由中点坐标公式可得 $\frac{x+0}{2} = 3, \frac{y+0}{2} = -2$, 解得 $x = 6, y = -4$.

11. (D)

【解析】母题 69 · 解析几何中的最值问题

令 $t = 2x + 3y$, 则 $y = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}t$.

当此直线的截距最大时, t 最大.

直线过 B 点时, 截距最大, 此时 $t = 9$.

12. (A)

【解析】母题 36 · 韦达定理问题

令 $A(x_1, 0), B(x_2, 0)$, 显然有 $|x_1 - x_2| = \frac{6 \times 2}{2} = 6$, 即

$$x_1^2 - 2x_1x_2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 = 4a^2 - 4b = 36,$$

即 $a^2 - b = 9$.

13. (C)

【解析】母题 93 · 增长率问题

显然共需要付款 20 次. 不妨将 1 000 万分作 20 组, 第 1 组在第 1 个月偿还, 故只用付 1 次利息. 第 2 组在第 2 个月偿还, 需要付 2 次利息, 以此类推.

可知总额为 $1\ 100 + 50 \times 1\% + 50 \times 1\% \times 2 + \cdots + 50 \times 1\% \times 20 = 1\ 205$ (万元).

需注意的是, 这里每个月结算利息, 故不存在复利的问题.

14. (D)

【解析】母题 71 · 排列组合的基本问题

任选 2 门课程的方式数减去选的同—门课程的两个班的方式数, 即 $N = C_6^2 - C_2^2 - C_2^2 = 13$ (种).

15. (E)

【解析】母题 59 · 空间几何体问题

设圆柱的高为 $2h$, 则有 $h^2 + 6^2 = 10^2$, 则 $h = 8$.

故内壁面积 $S = 6\pi \times 2 \times 8 \times 2 = 192\pi$ (平方厘米).

二、条件充分性判断

16. (B)

【解析】母题 91 · 平均值问题

根据加权平均值的定义, 可知

平均年龄 = 男员工平均年龄 $\times$ 男员工的比例 + 女员工平均年龄 $\times$ 女员工的比例.

故条件(1)不充分, 条件(2)充分.

17. (C)

【解析】母题 58 · 求面积问题

条件(1): 设长方形长、宽分别为 a, b . 则

$$S_{\text{正方形}ABCD} = (a+b)^2 = 4ab + (a-b)^2,$$

显然不能确定 a, b 的值. 故条件(1)不充分.

条件(2): 显然单独不能确定 a, b 的值, 即条件(2)不充分.

联合条件(1)和条件(2), 可知 a, b 的值, 则 $(a-b)^2$ 可以确定, 故联合起来充分.

18. (A)

【解析】母题 6 · 整数不定方程问题

穷举法, 整理成 $ax + by = c$ 的形式.

设长度为 a 的管道 x 根, 长度为 b 的管道 y 根.

条件(1): $37 = 3x + 5y$, 显然存在整数解 $\begin{cases} x=9 \\ y=2 \end{cases}$, 故条件(1)充分.

条件(2): $37 = 4x + 6y$, 显然等号右边为偶数, 左边为奇数, 无整数解, 故条件(2)不充分.

19. (C)

【解析】母题 31 · 不等式的性质

显然两个条件单独均不充分,故考虑联合.

由条件(1)得 $2x \leq 2y+4$.

条件(2)不等式两边各加 4,得 $2y+4 \leq x+2+4=x+6$.

故有 $2x \leq 2y+4 \leq x+6$,得 $x \leq 6$.

两条件中的不等式相加,易得 $y \leq 4$. 故联合起来充分.

20. (E)

【解析】母题 96 · 溶液问题

设甲、乙、丙酒精浓度分别为 x, y, z . 故有 $\frac{2x+y}{2+1}=z$, 即 $2x+y=3z$ ①.

条件(1): $\frac{x+5y}{1+5}=\frac{1}{2}z$, 即 $x+5y=3z$ ②, 显然不充分.

条件(2): $\frac{x+2y}{1+2}=\frac{2}{3}z$, 即 $x+2y=2z$ ③, 显然不充分.

联合两个条件, 由于 $3 \times ③ - ② = ①$, 方程组实际上只有 2 个方程, 无法解出 3 个未知数, 故联合起来也不充分.

21. (A)

【解析】母题 18 · 平均值与方差

条件(1): 根据均值公式显然可以得出 $a=3$, 故条件(1)充分.

条件(2): 根据公式 $S_1^2 = \frac{1}{5} \times (3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 - 5 \times 5^2) = 2$, 得

$$S_2^2 = \frac{1}{5} \left[a^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 - 5 \times \left(\frac{4+5+6+7+a}{5} \right)^2 \right],$$

显然有 $S_2^2 = 2$, 故化简得 $a^2 - 11a + 24 = 0$, 解得 $a=3$ 或 $a=8$. 故条件(2)不充分.

注: 根据方差意义可以直接判断条件(2)有两根.

22. (C)

【解析】母题 65 · 图像的判断

条件(1): M 中只有三个点, 可以三点共线, 故条件(1)不充分.

条件(2): 举反例, M 中有 5 个点, 构成一个凹五边形, 此时, 平面中不存在到五个点的距离都相等的点, 故条件(2)不充分.

联立条件(1)和条件(2): M 中的三个点恰好构成一个三角形, 则三角形的外接圆圆心就是所要求的点, 即联合起来充分.

23. (B)

【解析】母题 19 · 均值不等式

条件(1): 令 $y = \frac{1}{x}$, 显然原式 $= x^3 + \frac{1}{x^3}$, 当 x 趋近于负无穷时, 原式显然趋近于负无穷, 没有最小

值,故条件(1)不充分.

条件(2): $x^3+y^3=(x+y)(x^2-xy+y^2)=(x+y)[(x+y)^2-3xy]$.

将 $x+y=2$ 代入,得 $x^3+y^3=2(4-3xy)=8-6xy$.

若 x, y 只有一个为正,则 $x^3+y^3=2(4-3xy)=8-6xy$ 的最小值为 8.

若 x, y 都为正,由均值不等式,得 $xy \leq \left(\frac{x+y}{2}\right)^2 = 1$,故当 xy 取到最大值 1 时,原式有最小值 2,

故条件(2)充分.

24. (A)

【解析】母题 54 · 递推公式问题

直接计算法.

条件(1): 可知 $a_1 - a_2 \geq 0$, 以此类推, 可知条件(1)充分.

条件(2): 若数列每项均为负数, 可知 $a_1 - a_2 \leq 0$, 以此类推, 故条件(2)不充分.

25. (D)

【解析】母题 37 · 根的分布问题

方法一:

条件(1): 由 $f(x)$ 在区间 $[0, 1]$ 中有两个零点可知, $x^2 + ax + b = 0$ 在区间 $[0, 1]$ 中有两个实根, 故有

$$\begin{cases} f(0) = b \geq 0, & \text{①} \\ f(1) = 1 + a + b \geq 0, & \text{②} \\ 0 < -\frac{a}{2} < 1, & \text{③} \\ \Delta = a^2 - 4b > 0, & \text{④} \end{cases}$$

由③知 $-2 < a < 0$, $0 < a^2 < 4$.

由④知 $b < \frac{a^2}{4}$, 故 a^2 的最小值 0 要大于等于 $4b$, 故 $b \leq 0$.

因此 $f(1) = 1 + a + b \leq 1 + 0 + 0 = 1$.

再由②知 $0 \leq f(1) \leq 1$, 条件(1)充分.

同理可知, 条件(2)也充分.

方法二:

设 $f(x) = x^2 + ax + b = (x-m)(x-n)$, 则 $f(1) = (1-m)(1-n)$.

条件(1): $0 \leq m \leq 1$, $0 \leq n \leq 1$, 故有 $0 \leq 1-m \leq 1$, $0 \leq 1-n \leq 1$.

故 $0 \leq (1-m)(1-n) \leq 1$, 条件(1)充分.

条件(2): $1 \leq m \leq 2$, $1 \leq n \leq 2$, 故有 $-1 \leq 1-m \leq 0$, $-1 \leq 1-n \leq 0$.

故 $0 \leq (1-m)(1-n) \leq 1$, 条件(2)充分.

三、逻辑推理

26. (D)

【解析】母题 3·箭头+德摩根定律

题干:

①激发自主创新的活力→建设科技创新中心→推进与高校、科研院所的合作。

②催生重大科技成果→战略平台 $\wedge$ 对接平台 $\wedge$ 创新人才平台,等价于: $\neg$ 战略平台 $\vee \neg$ 对接平台 $\vee \neg$ 创新人才平台→ $\neg$ 催生重大科技成果。

(D)项, $\neg$ 创新人才平台→ $\neg$ 催生重大科技成果,正确。

其余各项均不正确。

27. (C)

【解析】母题 5·箭头的串联

题干:①保障→实行;②实行→追责。

①、②串联得:③保障→实行→追责= $\neg$ 追责→ $\neg$ 实行→ $\neg$ 保障。

(C)项, $\neg$ 追责→ $\neg$ 保障,正确。

其余各项均不正确。

28. (D)

【解析】母题 35·论证逻辑型结构相似题

题干使用求异法:

注重对孩子的自然教育,能激发其自身的潜能;不注重对孩子的自然教育,其发展会受到一定的影响。

(D)项,注重调查研究,可以掌握第一手资料;闭门造车(即不注重调查研究),会让我们脱离实际。与题干相同。

其余各项显然均与题干不相同。

29. (E)

【解析】母题 38·数字推理题

(A)项,题干没有提及,无关选项。

(B)项,根据干支纪年法,天干有 10 个、地支有 12 个,因此,天干每过一个循环,会与地支错两位,即会出现甲子、甲寅、甲辰、甲午等年份,但不会出现甲丑年,(B)项错误。

(C)项,题干没有提及,无关选项。

(D)项,从 2014 年往后数十年可知,2024 年为甲辰年,(D)项错误。

(E)项,60 年一个轮回,2027 年为丁未年,故 2087 年也是丁未年,该选项正确。

30. (D)

【解析】母题 32·争论焦点题

赵明:我们一定要选拔喜爱辩论的人(爱好)。

王洪:我们需要招募的是能打硬仗的辩手(能力)。

赵明和王洪争论的焦点是应该招募什么样的新辩手,招募喜爱辩论的还是辩论能力强的,故(D)项正确。(A)、(B)、(C)、(E)项所涉及的双方都未明确表态。

31. (A)

【解析】母题6·假言命题的负命题

题干:出线 $\rightarrow$ 下一场比赛胜利 $\wedge$ 另一场比赛平局。

不可能为真,即找矛盾命题:出线 $\wedge \neg$ (下一场比赛胜利 $\wedge$ 另一场比赛平局)。

(A)项,出线 $\wedge \neg$ 另一场比赛平局。与题干矛盾,是正确选项。

根据足球教练的陈述,其他选项都可能为真。

32. (D)

【解析】母题20·因果型支持题(求异法)

推测①:土坯砖边缘整齐并且没有切割痕迹 $\xrightarrow{\text{证明}}$ 这件土坯砖由木质模具压制成型。

推测②:由土坯砖经过烧制而成的烧结砖烧制温度为 $850^{\circ}\text{C}\sim 900^{\circ}\text{C}$ +推测① $\xrightarrow{\text{证明}}$ 当时的砖是

先使用模具将黏土做成土坯,然后再经过高温烧制而成的。

(A)项,与题干的两个推测无关,是无关选项。

(B)项,“烧制”并不等于“冶炼”,无关选项。

(C)项,题干论证并不涉及烧结砖的年代,无关选项。

(D)项,没有采用模具而成型的土坯砖 $\rightarrow$ 边缘不整齐 $\vee$ 有切割痕迹,等价于:边缘整齐 $\wedge$ 没有切割痕迹 $\rightarrow$ 采用模具而成型的土坯砖,支持推测①。

(E)项,无关选项。

33. (D)

【解析】母题16·因果型削弱题(求异法)

题干使用求异法:拥有AA型和AG型基因类型的人都在上午11时之前去世,拥有GG型基因类型的人几乎都在下午6时左右去世 $\xrightarrow{\text{证明}}$ GG型基因类型的人会比其他人平均晚死

7个小时。

(A)、(B)项,无关选项。

(C)项,无关选项,无法确定此项中的“有些人”是哪种基因的人。

(D)项,可以削弱。比如2017年1月1日18点死亡的人,要比2017年1月2日8点死亡的人的死亡时间更早,而不是更晚。

(E)项,此项为干扰项,因为题干的结论是GG型基因类型的人会比其他人平均“晚死”7个小时,即只比较了死亡时间,而没有比较寿命。而此项讨论的是“平均寿命”,为无关选项。

34. (E)

【解析】母题 15 · 论证型削弱题

商家:商品已做特价处理、商品已经开封或使用——→不应退货。
证明

(A)项,支持商家。

(B)项,支持商家。

(C)项,因质量问题退货是有理由的退货,而本题的论证是无理由退货,无法削弱。

(D)项,无关选项,题干并未提及公平问题。

(E)项,指出即使开封或使用了也可以选择退货,削弱论证关系,力度最强。

35. (B)

【解析】母题 5 · 箭头的串联

将题干信息形式化:

①李副书记值班→李副书记参加例会。

②张副书记值班→张副书记接待。

③王书记下乡→李副书记或张副书记值班。

④¬王书记下乡→王书记参加例会或王书记接待。

⑤例会只需分管宣传的副书记参加,接待也只需副书记参加。

由题干信息⑤可得,王书记没有参加宣传工作例会,也没有做信访接待工作。再由题干信息④逆否可得,王书记下乡调研。

因此,(B)项正确。

36. (D)

【解析】母题 17 · 措施目的型削弱题

题干:机器人战争技术——→使人类远离危险,更安全、更有效率地实现战争目标。
以求

(A)项,无关选项。

(B)项,措施可达目的,支持题干。

(C)项,指出机器人战争技术的优点,支持题干。

(D)项,措施达不到目的,削弱题干。

(E)项,措施有恶果,削弱力度较弱。

37. (A)

【解析】母题 12 · 简单命题的真假话问题

题干有如下信息:

陈安:4 人没有送您来医院。

李康:4 人中有人送您来医院。

张幸： $\neg$ 李康 $\vee$ $\neg$ 汪福。

汪福： $\neg$ 汪福。

陈安和李康的话互为矛盾关系，必有一真一假。汪福的话如果为真，则张幸的话也为真，与题干“4 人中有两人说真话，有两人说假话”矛盾，因此汪福的话为假，张幸的话为真。

由汪福的话为假可得：送郝大爷来医院的是汪福。再根据“某个 $\rightarrow$ 有的”可知，李康的话为真。

因此，说真话的是张幸和李康。

38. (E)

【解析】母题 15 · 论证型削弱题

开车需要“理性计算”：开车在路上遇到“加塞”，你开的车就一定要让着它；开车在路上遇到有车不打方向灯在你近旁突然横过来要撞上你，你开的车也得让着它。

(A)、(B)、(C)项，指出“理性计算”的缺点，质疑题干。

(D)项，指出不“理性计算”也没事，质疑题干。

(E)项，指出“理性计算”可以省去许多麻烦，支持题干。

39. (E)

【解析】母题 21 · 措施目的型支持题

题干：城市雾霾天气、热岛效应 $\xrightarrow{\text{导致}}$ 建立“城市风道” $\xrightarrow{\text{以求}}$ 促进空气循环，驱霾散热。

(A)项，措施无恶果，支持题干但力度较小。

(B)、(C)项，措施达不到目的，削弱题干。

(D)项，措施可行，支持题干，但“有的”是弱化词，支持力度小。

(E)项，措施可达目的，支持力度最大。

40. (E)

【解析】母题 26 · 解释现象

题干中待解释的差异：政府能在短期内实施“APEC 治理模式”取得良好效果，却不能将这一模式长期坚持下去。

(A)、(B)、(C)、(D)项，均指出“APEC 治理模式”不能长期坚持下去的原因，可以解释。

(E)项，指出如果 APEC 会议期间北京雾霾频发，就会影响我们国家的形象，那么，如果坚持这种模式，不就更有利于国家形象吗？因此，此项不能解释为什么不坚持这一模式。

41. (C)

【解析】母题 15 · 论证型削弱题

题干：伽马射线只用了 4.8 分钟就穿越了黑洞边界，而光需要 25 分钟才能走完这段距离 $\xrightarrow{\text{证明}}$

伽马射线的速度超过了光速，光速不变定律需要修改了。

(A)项，光速不变定律已经过时 $\vee$ 天文学家的观测有误，那么“光速不变定律已经过时”还是有可

能为真,不能质疑。

(B)项,无法确定天文学家的观测是否有问题,因此,也不知道光速不变定律是否需要修改,无法削弱。

(C)项,说明天文学家的观测数据有问题,而不是光速不变定律需要修改,可以削弱。

(D)项,“可能”存在偏差,可能削弱,力度较弱。

(E)项,光速不变定律在以前的实践检验中没有出现过反例,不代表它没有问题,无法削弱。

42. (A)

【解析】母题 26 · 解释现象

待解释的现象:无人监督时,贴着“眼睛”图片的那一周,收款箱里的钱远远超过贴其他图片的情形。

(A)项,指出差异原因,当图片为“眼睛”时,职员会认为有人监督,因此,更可能会自愿去放钱,可以解释。

(B)、(E)项,并未指出不同图片之间的差异,无法解释。

(C)项,并未说明心情愉快与自愿放钱的关系,无法解释。

(D)项,并未说明感动与自愿放钱的关系,无法解释。

43. (D)

【解析】母题 37 · 方位题

题目问“哪个庭院可能是‘日’字庭院”,采用排除法。

(A)项,与条件(1)矛盾,排除。

(B)项,若“日”在第二个庭院,当条件(2)“火”和“土”相邻满足,则条件(3)不能满足,排除。

(C)项,若“日”在第四个庭院,当条件(2)“火”和“土”相邻满足,则条件(3)不能满足,排除。

(D)项,若“日”在第五个庭院,当“火”“土”处在第六个、第七个庭院,则有多种可能满足条件(3),正确。

(E)项,若“日”在第六个庭院,当条件(2)“火”和“土”相邻满足,则条件(3)不能满足,排除。

44. (E)

【解析】母题 37 · 方位题

已知第二个庭院是“土”字庭院,所以“火”只能在第一个或第三个庭院,假设“火”在第三个庭院,则第一只能是“日”,与条件(1)矛盾。所以“火”只能在第一个庭院。

45. (C)

【解析】母题 26 · 解释现象

题干:乐于助人的人平均寿命长于一般人,心怀恶意的人 70 岁之前的死亡率比正常人高 1.5~2 倍。

(A)项,并未涉及平均寿命,无法解释。

(B)项,引入了新比较,可能是性别原因导致平均寿命差异,无法解释。

(C)项,指出与人为善带来轻松愉悦的情绪,有益身体健康;损人利己则带来紧张的情绪,有损身体健康,可以解释题干。

(D)项,只涉及心存善念的人大多身体健康,并未说明心怀恶意的人是否大多身体健康,缺少比较,无法解释。

(E)项,没有说明敌视情绪和身体健康的关系,无法解释。

46. (B)

【解析】母题 24 · 措施目的型假设题

牛师傅:超市中销售的苹果有油脂痕迹,这是残留在苹果上的农药所致——→食用前一定要清洗干净——→去除农药残留。
以求

(A)项,扩大了论证范围,过度假设。

(B)项,补充一个原因,说明措施有必要,是必须假设,如果超市里销售的水果已经彻底被清洗,就不会有农药残留,则消费者买到也不必清洗。

(C)项,不必假设,此项指出只有那些在水果上能留下油脂痕迹的农药才可能被清洗掉,而题干中的目的是去除水果表面的农药残留,不仅仅是指在水果上留下油脂痕迹的农药。

(D)项,不必假设,题干的论证只涉及清洗水果,而不涉及消费者对此是否“在意”。

(E)项,不必假设,因为不管农药是否在水果表面留下油脂痕迹,都应该清洗。

47. (D)

【解析】母题 30 · 评论逻辑漏洞

前提: $\neg$ 理解自己 $\rightarrow \neg$ 理解别人。

结论: $\neg$ 理解自己 $\rightarrow \neg$ 理解别人。

所以,(D)项正确,题干犯了循环论证的逻辑错误。

48. (B)

【解析】母题 40 · 复杂匹配与综合推理

根据条件(1)可知,绿茶、红茶不在 4 号盒子中。

根据条件(3)可知,白茶不在 4 号盒子中。

故 4 号盒子中装的一定是花茶。

49. (B)

【解析】母题 8 · 复言命题的真假话问题

将题干信息符号化:

①赵嘉 $\vee$ 钱宜。

② $\neg$ 孙斌。

③ $\neg$ 周武 $\wedge \neg$ 吴纪。

如果题干信息①为真,则题干信息②、③也为真,与题干“3人中只有一人的看法是正确的”矛盾,故题干信息①为假,即 $\neg$ 赵嘉 $\wedge$ $\neg$ 钱宜。

如果李汀中标,则题干信息②、③也为真,因此李汀没有中标,即赵嘉、钱宜、李汀都没有中标。

50. (A)

【解析】母题 19 · 论证型支持题

专家:陪孩子一起阅读纸质图书可以在交流中促进其心灵的成长 $\xrightarrow{\text{证明}}$ 电子学习机可能不利于儿童成长,父母应该抽时间陪孩子一起阅读纸质图书。

(A)项,电子学习机让父母从孩子的阅读行为中走开,减少了父母与孩子的日常交流。所以,陪孩子一起阅读纸质图书可以在交流中促进其心灵的成长,可以支持专家的观点。

(B)、(C)项,指出使用电子学习机的缺陷,没有谈到父母陪读与纸质图书两点,无法支持。

(D)项,指出纸质图书有好处,但没有说明父母陪读的重要以及电子图书的缺陷,无法支持。

(E)项,专家说父母应该抽时间陪孩子一起阅读纸质图书,该项说的是父母有没有时间,无关选项。

51. (D)

【解析】母题 17 · 措施目的型削弱题

题干:绝大部分笔记本电脑运行速度慢的原因是硬盘速度太慢 $\xrightarrow{\text{导致}}$ 给老旧的笔记本电脑换装固态硬盘 $\xrightarrow{\text{以求}}$ 大幅提升使用者的游戏体验。

(A)项,另有他因,但说的是“有些”电脑,削弱力度弱。

(B)项,无关选项。

(C)项,费用高低与采取此措施是否能达到目的无关,不能削弱。

(D)项,使用者的游戏体验在很大程度上取决于笔记本电脑的显卡,所以换装固态硬盘不能大幅提升使用者的游戏体验。措施达不到目的,可以削弱,力度最大。

(E)项,无关选项。

52. (A)

【解析】母题 24 · 措施目的型假设题

题干:放弃匿名评审而事先公开其成果 $\xrightarrow{\text{导致}}$ 人们能及时利用这些信息提高他们的健康水平 $\xrightarrow{\text{以求}}$ 我们的公共卫生水平可以伴随着医学发现更快获得提高。

(A)项,人们会利用放弃匿名评审的论文,搭桥法,措施可达目的。

(B)、(C)、(D)项,无关选项。

(E)项,医学研究者是否愿意放弃与放弃能否达到目的无关。

53. (C)

【解析】母题 17 · 措施目的型削弱题

题干：放弃匿名评审而事先公开其成果——→人们能及时利用这些信息提高他们的健康水平——→我们的公共卫生水平可以伴随着医学发现更快获得提高。
以求

- (A)项，是否愿意放弃与放弃能否达到目的无关，不能削弱。
- (B)项，此项中“并不完全依赖于医学新发现”，说明医学新发现是社会公共卫生水平提高的因素之一，只是不是唯一因素，还是肯定了医学新发现对提高社会公共卫生水平的作用，因此，不能削弱题干。
- (C)项，措施有恶果，放弃匿名评审会让人们更多地使用错误结论，可能会降低人们的健康水平，削弱钟医生的论证。
- (D)项，无关选项。
- (E)项，措施可达目的，支持钟医生的论证。

54. (C)

【解析】母题 40 · 复杂匹配与综合推理

将题干信息形式化：

- (1)金粲选水蜜桃→¬水仙选金针菇。
- (2)木心：金针菇∨土豆→木耳。
- (3)火珊：水蜜桃→木耳∧土豆。
- (4)木心选火腿→¬火珊选金针菇。

由题意可知，木心不能选木耳，由题干信息(2)可得，¬木耳→¬金针菇∧¬土豆。又由“每人只能选用 2 种食材”可知，木心：火腿∧水蜜桃。

由题干信息(4)可知，木心选火腿→¬火珊选金针菇。

又由“每人只能选用 2 种食材”，并结合题干信息(3)可得，火珊：¬水蜜桃。

得表 2：

表 2

	金粲	木心	水仙	火珊	土润
金针菇	×	×		×	
木耳		×			
水蜜桃		√	×	×	
火腿		√		×	
土豆		×			×

已知要求每种食材只能有 2 人选用，每人又只能选用 2 种食材，故可得：木心：火腿∧水蜜桃；火珊：木耳∧土豆；水仙选金针菇∧土润选金针菇。

由题干信息(1),金粲选水蜜桃→¬水仙选金针菇=水仙选金针菇→金粲不选水蜜桃,得表 3:

表 3

	金粲	木心	水仙	火珊	土润
金针菇	×	×	√	×	√
木耳		×		√	
水蜜桃	×	√	×	×	√
火腿		√		×	
土豆		×		√	×

故:土润选用金针菇和水蜜桃。

55. (B)

【解析】母题 40·复杂匹配与综合推理

结合上题分析可知,水仙:土豆→¬木耳∧¬火腿。所以,金粲:木耳∧火腿,得表 4:

表 4

	金粲	木心	水仙	火珊	土润
金针菇			√		√
木耳	√			√	
水蜜桃		√			√
火腿	√	√			
土豆			√	√	

四、写作

56. 论证有效性分析

【谬误分析】

①由“2012 年我国劳动年龄人口比 2011 年减少了 345 万”,无法说明“我国劳动力的供应从过剩变成了短缺”。因为,劳动力市场不仅仅由供给决定,还取决于需求情况。虽然劳动力相比之前变少了,但可能仍然是供过于求的。

②劳动力也不是仅仅由大学生构成,即使“劳动力”变成了短缺,也不代表“大学生”是供不应求的。

③长三角地区出现的“用工荒”,未必是缺少大学生,也可能是缺少技术工人等其他人才。这种“用工荒”也可能仅为地域性现象,不具有全国普遍代表性。2015 年第二季度的情况,可能仅是一年中的阶段性现象,难以说明 2015 年的整体情况,而且这个“岗位空缺”缺的也未必是针对大学生的岗位。

④受教育程度高,未必整体素质就高、适应能力就强。因为受教育程度仅仅是影响其整体素

质、适应能力的一种因素。

⑤其他社会群体中也有比大学生容易就业的群体,所以不能推断大学生比其他社会群体更容易就业。

⑥即使大学生比某些社会群体容易就业,也不能得出大学生就业不难的结论。

⑦“实际上,一部分大学生就业难”“大学生的就业难问题将不复存在”,表明当今存在大学生就业难问题,这与大学生就业不难的论点自相矛盾。

⑧专业设置不佳和就业观念问题仅仅是导致大学生就业难的原因之一,仅仅解决这两个问题未必能解决大学生就业难的问题。

(说明:以上谬误分析引用和改编自教育部考试中心《管理类专业学位联考综合能力考试大纲》给出的参考答案。)

参考范文

大学生就业不难吗?

材料认为“大学生的就业不是什么问题,我们大可不必为此顾虑重重”,然而其论证存在多处问题,分析如下:

首先,由“2012年我国劳动年龄人口比2011年减少了345万”,无法说明“我国劳动力的供应从过剩变成了短缺”。因为,劳动力市场不仅仅由供给决定,还取决于需求情况。虽然劳动力相比之前变少了,但可能仍然是供过于求的。

其次,劳动力也不是仅仅由大学生构成,即使“劳动力”变成了短缺,也不代表“大学生”是供不应求的。

再次,长三角地区出现的“用工荒”,未必是缺少大学生,也可能是缺少技术工人等其他人才。这种“用工荒”也可能仅为地域性现象,不具有全国普遍代表性。2015年第二季度的情况,可能仅是一年中的阶段性现象,难以说明2015年的整体情况,而且这个“岗位空缺”缺的也未必是针对大学生的岗位。

又次,受教育程度仅仅是影响其整体素质、适应能力的一种因素,未必受教育程度高的人整体素质就高、适应能力就强。同样,整体素质和适应能力也仅仅是影响就业的部分因素,如果用人单位没有需求,你的能力再高也无济于事。

最后,“实际上,一部分大学生就业难”“大学生的就业难问题将不复存在”,表明当今存在大学生就业难问题,这与大学生就业不难的论点自相矛盾。

综上所述,材料得出的“大学生的就业不是什么问题,我们大可不必为此顾虑重重”这一结论有待商榷。

(全文共551字)

【参考立意】

- ①多样性与一致性。
- ②个性与共性。
- ③求同存异。
- ④个性与规则。



参考范文

有种和谐叫包容

吕建刚

亚里士多德的话,让我想到个性及对个性的包容。个性的力量固然强大,但个性需要包容才能存活。

你有你的个性,我有我的脾气;你有你的爱好,我有我的乐趣。可能你之所爱,正是我之所厌,怎么办?这就需要包容的力量。中国有句谚语,“包容记心间,烦恼不沾边。”讲的就是,在为人处世时要多一分理解、多一分包容,这样就会减少些许烦恼、带来一些快乐。包容同学和同事的缺点,会给我们带来融洽的人际关系;包容不同文化的差异,则会使世界更加丰富多彩。

然而,常常事与愿违,有的人总是缺乏包容之心,亚里士多德的话成为他们的挡箭牌,当他自己耍个性时,他说亚里士多德提倡个性;抹杀别人个性之时,又说亚里士多德要求一致性,他们横竖都有理。他们总希望别人包容自己的个性,却难以忍受他人之个性。这多半是自私自利之心作祟。他们凡事只想着自己,以自己的利益为出发点,一旦不顺心,便会尖酸刻薄地抱怨,甚至报复。

其实,这些人也不是不明白包容的道理,只是不愿意牺牲自己的利益。但是,高明的人总是追求和谐,为此而包容差异,在丰富多彩中达成和谐。一个乐队,想要演奏出和谐美妙的音乐,需要使用十几种乃至几十种不同的乐器,各奏其乐,各发其声。反之,如果乐队中都使用同一种乐器,其单调乏味是可想而知的。所以,尊重他人的个性,才能得到他人的尊重,才能一起创造更加美好的生活。

当然,我们说尊重个性,并不是说纵容个性。由着自己性子来的人,恰恰误解了亚里士多德。亚里士多德说,“无论是家庭还是城邦,它们的内部都有着一定的一致性”,这恰恰说明,个性是需要制约的,自由也是有边界的。每个人都由着自己的性子来,不遵守规则,不尊重别人,自己也必将承受灾难带来的后果。

中国有句老话叫“君子和而不同”,这就是包容的道理。

(全文共 725 字)